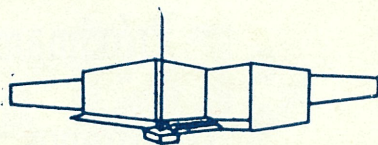


S.P.P.

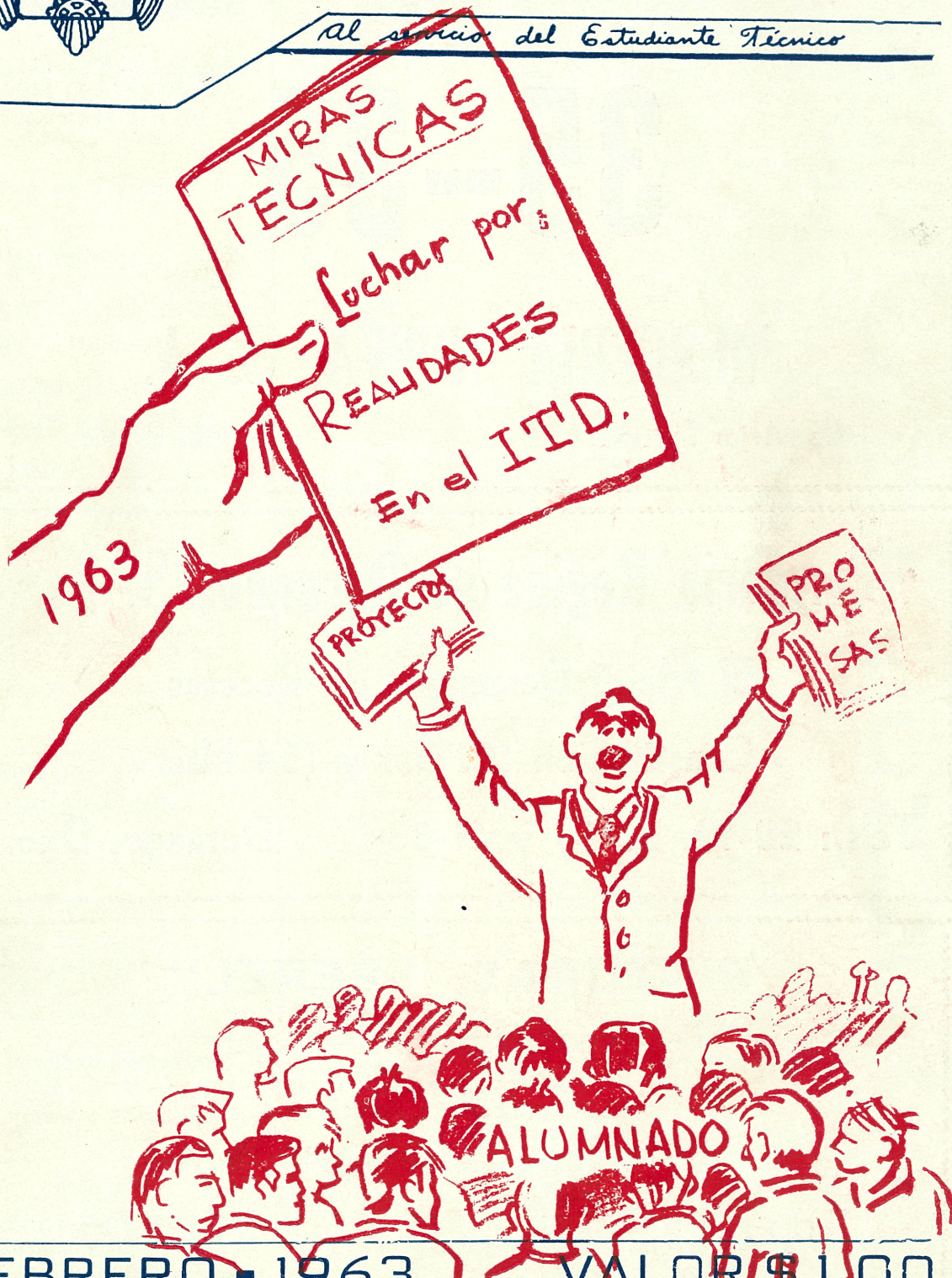


MIRAS TECNICAS



b. Pardo

Al servicio del Estudiante Técnico



FEBRERO - 1963

VALOR \$ 1.00

Próximamente para su Comodidad
Tendremos un sólo Número de Teléfono
con 4 Líneas Disponibles

35--35

MERCERIA NUEVA, S. A.

La Mejor Surtida

La Más Barata

Farmacia Regina de Durango, S. A.

El Mejor Despacho de Recetas

Constitución 101 Sur y 154 Nte.

Tels.: 28-19, 33-14 y 41-33

Durango, Dgo.

PINTURAS "BEREL"

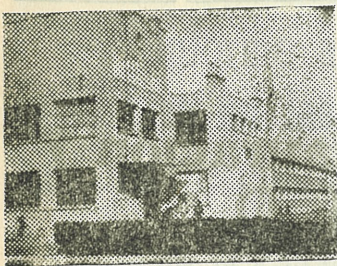
La Mejor Pintura Nacional

Distribuidores Exclusivos:

FERRETERA DEL GUADIANA, S. A.

5 de Febrero 118 Pte.

Durango, Dgo.



Miras Técnicas

Organo de la Soc. de
Estudiantes Técnicos.

Reg. en Trámite.

DIRECTORIO:

DIRECTOR GERENTE

Emiliano Hernández C.

ADMINISTRADOR

JESUS RAMIREZ C.

SECCION CULTURAL

Gilberto Sáenz C.

Sección Deportiva:

L. E. Montes.

**SECCION TECNICO
CIENTIFICA**

Benjamín Gutiérrez
Rosseau

FOTOGRAFO
Hidalgo y Rousseau

CIRCULACION:

Gilberto Valverde
Armando Gutiérrez R.

Colaboradores:

Jaime Hernández L.
Jesús Lechuga A.
I. Olavo.
Jesús Díaz Leal.

Precio de Ejemplar:
\$ 1.00 M. N.

Número atrasado:
El doble.

Oficinas:

Instituto Tecnológico de
Durango. Tel. 27-64.

IMPRESO EN EDITORA
DE DURANGO, S. A.

Editorial:

MIRAS

Cuando la actual administración de Miras Técnicas hizo suya la responsabilidad de seguir sosteniendo el Organó de información de la Sociedad de Alumnos; mi primera intención fue la de formar un equipo de colaboradores (ya existe), para evitar en lo posible el individualismo de pensamientos y poder servir efectivamente con nuestro órgano de información al Instituto Tecnológico. De entonces a estas fechas nuestras miras han sido altas y no hemos negado a nuestra labor los sacrificios del tiempo necesario, del trabajo que la haga vivir y de nuestra buena voluntad. Venciendo cuanto obstáculo ha aparecido seguimos adelante; porque aspiramos llegar a la meta que nos hemos fijado; porque conquistada esa seguiremos con la otra y la otra al ritmo que nos imponga el progreso como necesario.

Para el cumplimiento de nuestros ideales hemos encontrado muchos escollos; pero estamos formados en la adversidad de la lucha de los de abajo y no les hemos temido; porque en ellos hemos encontrado nueva fortaleza; porque sabemos que quienes no han comulgado con nuestras intenciones o con nuestras ideas; no son nuestros enemigos; sino al contrario desean nuestro éxito, les importa nuestro triunfo; aman la Institución Técnica, luchan por su progreso y militan en nuestras filas; de ellos agradecemos su interés y reconocemos sus méritos; y en reconocimiento a sus buenas intenciones voy a esclarecer la trayectoria que seguimos; porque seguramente no han tenido ocasión de entender nuestros ideales ni de conocer nuestra meta, ni de aquilatar nuestros sacrificios, o de valorar exactamente nuestro cariño al Instituto Tecnológico. Ellos deben saber:

1.— Que el idealismo de la juventud, no es subjetivismo, ni un efecto teatral, ni una acción paródica.

2.— Que Miras Técnicas es un

(Pasa a la Página No. 36)

TÉCNICAS

EL ARRIBO A UNA ETAPA MAS

Se integró el Comité Pro-Restauración y Mantenimiento del I. T. D.

A petición del Ing. Alfonso Salas A. Catedrático de la carrera de T. Agr. y con la cooperación de Autoridades Educativas padres de Fam., y Alumnos, el pasado 13 del actual quedó integrada una organización a la que se le dio el nombre de:

COMITE PRO RESTAURACION Y MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES DE EL INSTITUTO TECNOLOGICO.

Esta iniciativa por parte de mencionado profesor debe servir de estímulo para sus compañeros y alumnos y en cierta forma que vean también la obligación que tienen para con la Escuela y no se concreten única y exclusivamente a recibir los beneficios que ésta les otorga.

El mencionado comité formuló un extenso plan de trabajo, en el cual tomarán parte activa principalmente los alumnos. Los puntos de que consta este proyecto son los siguientes:

En primer lugar Pintura exterior del edificio principal, en Segundo término arreglo general de servicios sanitarios, como tercera fase Reconstrucción de la pista de atletismo igual que una cerca para que ésta siempre se encuentre y proporcione con las condiciones necesarias a aquellas personas que hacen uso de ella. Otro punto más es el arreglo de jardines principalmente el que se encuentra entre las aulas y talleres también se acondicionará la alberca, se pondrá luz fluorescente en todo el Instituto y en general se harán todo tipo de arreglos.

Este comité quedó integrado por Padres de Familia, Autoridades Escolares y Alumnos. Los puestos dentro del comité fueron cubiertos por las siguientes personas:

Presidente: Sr. Ing. Mariano Cuéller G.

Profesores: Sr. Ing. Alfonso Salas y Sr. Roberto González B.

Padres de Fam. Ing. Juan Vanegaz y Sr. Salvador Salum.

Alumnos Teodulfo García Arce y Gilberto Sáenz C.

Tesorero Sr. C.P.T. Jesús Hernández C.

Cada parte cuenta con un suplente, éstos son como sigue respectivamente:

Prof. Armando Martínez M.

Ing. Ramiro Jiménez.

Sr. Conrado Vela V.

C.P.T. Guillermo Garza C.

Como se puede ver es una labor que requiere tiempo y sobre todo esfuerzo y cooperación tanto de profesores como alumnos, padres de familia y simpatizadores de acuerdo con sus posibilidades y actitudes.

Es por esta razón que exhortó a todas y cada una de las partes antes mencionadas a luchar por nuestra Máxima Casa de Estudios dándonos así la satisfacción de corresponder en algo a lo mucho que ésta nos ha brindado.

HONOR A QUIEN HONOR MERECE

Por JESUS RAMIREZ C.

Nuestra revista MIRAS TECNICAS tiene la finalidad: de dar a conocer las inquietudes, pensamientos, y sentimientos de nosotros los alumnos del I.T.D. y en esta ocasión aprovechamos para hacer patente nuestro sincero agradecimiento al Sr. Francisco González G. El fue alumno del TECNOLÓGICO durante los años de 1950 a 1953 y que en la actualidad ocupa el puesto de jefe de los talleres de la VOLKS—WAGUEN.

Dicha persona desde el mes de julio del año próximo pasado se hizo cargo del equipo de futbol de 2a. fuerza de este Instituto equipo que compitió en el campeonato abierto Francisco "Chato" Velázquez con el nombre de V. W. TEC. y después en el torneo de copa participó con el mismo nombre torneo en el que ocupó el segundo lugar.

(Pasa a la Pág. No. 32)

Informe

Y como este dinero ha sido adquirido para los estudiantes; éstos lo podrán adquirir aún a precios inferiores al 50 % sin ningún riesgo de ser esquilados porque serán las sociedades de alumnos las encargadas de ponerlos al alcance del estudiante (esperamos no encontrarnos con la inverosímil noticia de que también tendrá opositores en ciertos sectores, como los tuvo el texto único y gratuito del que se proveyó a las primarias porque esto también evitará la explotación hasta ahora hecha con los estudiantes. Gran paso es el dado y ya se harán notar sus efectos en el progreso de la educación.

AUMENTOS DE PRESUPUESTOS PARA DOTAR A LOS TECNOLOGICOS DE LABORATORIOS, CONSTRUCCIONES Y EQUIPOS.

Siendo esto lo que ha restado efectividad a las escuelas de la revolución en la provincia creemos que de realizarse las obras y proyectos que se hacen necesarios; mucho se aventajaría en la elevación de niveles de vida en nuestras regiones, EL AUMENTO DE LOS PRESUPUESTOS ACELERARA LA MARCHA ASCENDENTE DE LOS TECNOLOGICOS.

ESTO ES LO QUE SE HA HECHO.— Ahora voy a enterar al técnico de lo que se habló y lo que exigieron los representantes de los Tecnológicos.

DEFINIDO PERFECTAMENTE EL FIN PARA EL QUE HA SIDO CREADO LA C. N. T. R.

En estas reuniones nos enteramos que existe para hacer un solo frente de las escuelas técnicas de provincia; para resolver problemas; unir a la juventud en una lucha común por la provincia.

LO QUE ESCUCHAMOS DE LOS REPRESENTANTE FUE QUE EN NUESTROS TECNOLOGICOS LAS PRACTICAS DE LOS ESTUDIANTES ESTAN A ENORME DISTANCIA DE LAS PRACTICAS CON QUE CUENTAN LAS ESCUELAS VOCACIONALES DEL I. P. N.

Escuchamos el resentimiento por que no se ha apoyado ni fortalecido

las escuelas de provincia, como se debiera y como lo exige su importancia; porque ni los sistemas de estudio ni las prácticas de estudios, ni el personal especializado ha correspondido a lo que debiera ser.

EL C. N. T. R. ES UNA ORGANIZACION COMPLETAMENTE EXTRAÑA A LA POLITICA Y A INTERESES CREADOS POR LA MISMA.

Elaboración de la CONVOCATORIA PARA EL CONGRESO QUE SE VERIFICARA EN MAYO: quedando comprendido entre lo que se tratara en el mismo.

1o.— TEMAS DE ORGANIZACION.

2o.— RESOLUCION DE PROBLEMAS, y entre esto:

a) ESTUDIOS DE PRESUPUESTOS Y SU DISTRIBUCION ADECUADA. NECESIDAD DE PUGNAR POR EL AUMENTO DE TALES A LOS TECNOLOGICOS Y LA PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS EN LA ADMINISTRACION DE LOS MISMOS.

b) FONDO DE COOPERACION A LAS SOCIEDADES DE ALUMNOS. Entre los medios para resolver problemas; el establecimiento de este fondo vendrá a remediar una deficiencia que nos recuerda la experiencia de que será más efectiva su participación en la resolución de los problemas si se cuenta con medios económicos para trabajar; ya en el el congreso pasado celebrado en Celaya (según tuve noticias) se había acordado participar a la sociedad de alumnos de un pequeño porcentaje de las cuotas de inscripción de los alumnos y nos fue grato escuchar que se cuenta con la simpatía del Ing. Guillot director de Institutos Tecnológicos Regionales, por lo cual veremos esto hecho realidad y por consiguiente habremos escalado más en su marcha ascendente.

Desde luego que esta participación no será para propiciar borracheras; ni desviaciones en el espíritu de lucha de los representantes de los alumnos ya que una de las principales características de esta juventud es la de abominar a los políticos y malos representantes que tanto han da-

En la Hora Técnica, organizada por la Secretaría de Educación Pública, se ha expresado el contento e Inconformidad por la situación actual de la enseñanza.

Con aires de bullicio callejero se levantaron los enemigos de México contra el Texto Unico.

[Luis Rosales Celis

bían depositado en manos infantiles, páginas de tan clara orientación humana.

En ellos todo está calculado con ciencia, orden y espíritu constructivo, más que divulgar noticias diversas ensamblan los más esenciales, a fin de hacer más honda la función vital de la escuela, desarrollan normas didácticas que estimulan la comprensión y la asimilación de las materias y teorías que exponen.

Están escritas con pulcritud, con una bien estudiada presencia de vocabulario acorde con el proceso natural que señala la edad del niño.

Por último, la expresión estética que difunden es tan sencilla, diríamos tan tierna, de tanto sabor mexicano que puede desenvolverse de modo fecundísimo en la mente y en el corazón del estudiante.

Pero tomando en cuenta que toda obra humana es perfectible, la comisión que los edita cuida de que para una nueva impresión se revisen y mejoren y hasta disponen se introduzcan en ellas reformas para hacerlos más claros y más eficaces. Esta tarea de revisión es continua y así como día con día, los textos se acercan más y más al depurado propósito del plan original.

Pero no obstante estos méritos tan eficaces de comprobar una y otra vez y en diversos lugares del País, los libros de texto gratuito han sido objeto de ataques, atribuyéndoles sin el menor fundamento, un contenido que ni tienen ni por asomo.

Quienes levantaron con aire de bullicio callejero, semejante campaña calumniosa y desorientadora, han acabado por enmudear y por batirse en retirada. La noble verdad de estos li-

“Sólo el espíritu retardatorio de ciertos sectores, ha podido impugnar su eficacia educativa”.

Una de las más trascendentales medidas tomadas por el régimen presidido por el Lic. Adolfo López Mateos, ha sido la determinación de PROPORCIONAR a los niños de México, libros de textos gratuitos, porque ello redundará en doble beneficio para ellos; el económico, que pone freno a innoble especulación y favorece a las clases de modestos recursos, y el cultural, puesto que estos libros han sido elaborados por maestros de plena solvencia profesional y supervisados por técnicos responsables de la Secretaría de Educación.

Los libros de texto gratuitos, que elabora y distribuye el gobierno de México constituyen un modelo en su género y son dignos del mayor elogio por lo que significan para la educación de los niños, es bueno recordar que ni en México ni en el resto de Hispanoamérica, jamás se ha-

(Pasa a la Página No. 40

ría P. y P. el Estudiante Técnico manifestó su Des-
 al que atravieza nuestra Nación.

**"Aún no se han
 destruído las Tiendas
 de Raya"**

La Juventud Acusa.

**El campesino sigue
 siendo explotado
 miserablemente.**

**Se continúa infringiendo
 la Constitución
 Mexicana.**

**"Aprovecharé esta oportu-
 nidad nuevamente para denunciar a quienes
 lo ignoran o pretenden ignorarlo, los
 problemas actuales de México".** Y mi
 enfoque en esta ocasión estará desnu-
 dando las lacras de mi estado, Duran-
 go, que no ha logrado alcanzar la me-
 ta que se fijara desde hace cincuenta
 años.

Del Estado de Durango al igual
 que en todos los de nuestro México
 también salió el pueblo que fue a lu-
 char por mejores niveles de vida tam-
 bién brotó la sangre que empapó la
 tierra que no hizo fértil; de este girón
 de tierra mexicana, también escuchó
 el llanto lastimero de viudas y de huerfa-
 nos; nuestras campiñas y serranías
 son también elocuentes testigos de la
 desaparición de los antiguos amos,
 los hacendados y la substitución de e-
 llos por nuevos amos.

En mi tierra duranguense tam-
 bién se combatió por una revolución
 que ha defraudado a los que fueron

Emiliano Hernández C

trinchera y no simples observadores;
 y se ha repetido a la sociedad que fue-
 ron los campesinos los que dejaron
 parte de su naturaleza; los que paga-
 ron con su vida la iniciación de la re-
 volución y hemos visto a la sociedad
 que también fueron los oportunistas;
 los demagogos, los que han aprovecha-
 do los sacrificios y las conquistas de
 los que soñaron con vivir como huma-
 nos, porque nadie puede afirmarse sin
 incurrir en la más dolorosa mentira
 que el campesino huérfano es el que
 ahora se educa; el que concurre a las
 escuelas superiores; que es el campesi-
 no que vive como un ser civilizado y
 yo sí puedo afirmar que la revolución
 la hicieron algunos idealistas y el es-
 fuerzo de un pueblo hambriento y la
 han hecho suya para su enriqueci-
 miento personal, los "sabios" sin es-
 crúpulos, los políticos corrompidos y
 las veletas que son arrastradas por és-
 tos.

Nadie lo ignora que el hecho ar-
 mado fue ineludible para destruir la
 ignominiosa conducta de los hacenda-
 dos explotadores del peón, para des-
 truir los injustos tratos dados al tra-
 bajador para efectuar una equitativa
 repartición de la riqueza, para darle
 la tierra al que la trabaje, para borrar
 para siempre la explotación del hom-
 bre por el hombre, aspecto éste en
 que se contaban las tan odiosas tien-
 das de raya y es precisamente de lo
 que hablaré en esta ocasión, es este
 medio de explotación el que denuncia-
 ré a las autoridades que siempre son
 sordas a las demandas del pueblo, al
 habitante de las ciudades que se em-
 peña en permanecer ignorante a los
 problemas del agro.

Por medio de esta revista les
 haré saber que los habitantes de des-
 afortunada región, del estado quieren
 que conozcan.

Que a más de medio siglo de la
 revolución aún existen las tiendas de
 raya; sí, en ciertos poblados cercanos
 a la capital duranguense aún existe
 este instrumento de explotación, y les

(Pasa a la Pág. N° 38

DE LA SECRETARIA DE P Y P

- Breve Análisis de la Delincuencia Juvenil -

Por Jesús Lechuga

Uno de los azotes que la humanidad debe sufrir hoy en día, es el de la delincuencia juvenil, problema que no es nuevo, pero que sí se ha agudizado de tal manera que ya ha sobrepasado todo límite. Todos los países del mundo han sufrido esta clase de delincuencia, ya sea en menor o mayor escala, pero los delincuentes infantiles y juveniles han ido acrecentándose hasta representar un serio problema, que la sociedad actual tiene que afrontar seriamente.

Me he propuesto explicarles brevemente el origen que tiene esta clase de delincuencia, así como los motivos y consecuencias que acarrea. Empezaremos por definir a la delincuencia juvenil:

"Delincuencia Juvenil es la violación de la ley penal cometida por un menor de edad". Los psiquiatras han estudiado a fondo este interesante problema y se ha llegado a precisar, exactamente, qué es lo que impulsa a un joven a robar o matar, así como de aficionarse a diversas drogas.

Generalmente a los culpables menores de edad se les recluye en instituciones denominadas reformatorios o tribunales para menores. Dichas instituciones han evolucionado desde meras cárceles con disciplina policíaca, hasta convertirse en organizaciones en las cuales se trata de corregir, mejorar y reeducar moralmente al recluso.

Los delincuentes juveniles toman varios nombres a través de los diversos países, así por ejemplo, en Inglaterra se les llama "Teddy Boys", en Alemania "Halbs Tarken", en Italia "Vitteloni", en Francia "Blousons Noirs", en EE. UU. "Juvenil Delinquents" (JD's), en México reciben el nombre de "Rebeldes sin Causa" o "Rebecos" y en general, en la América Latina, no falta el país en el cual no se les designe con nombre diferente.

Ya no es solamente el crimen pasional por celos; ya no es el crimen por efectos del alcohol; ni tampoco es el crimen por la posesión de diversos narcóticos. Ahora las autoridades tienen que enfrentarse contra una nueva for-

ma de crimen organizado, el de las pandillas de jovencitos que se reúnen bajo un jefe para la práctica del mal.

No digamos sólo en México, sino en todos los países del Continente Americano y Europa, la Delincuencia Juvenil tiene varios puntos de origen en común; de ellos, analizaremos los cuatro principales.

En primer lugar está; **El Joven y el Medio Social.**— Tenemos a un joven en constantes discordia, o en el que ven en constante discordia, o en el que la madre encarga a manos secundarias la educación y el cuidado total de sus hijos. Este joven se irá formando en un ambiente de continuas peleas y crecerá sin la debida protección paternal y sin el debido consuelo y calor de un hogar.

En segundo lugar tenemos a **los hogares irregulares.**— Entre ellos están los hogares en los cuales ha muerto la madre o el padre; o puede darse el caso de que hayan muerto ambos. Analizaremos el problema desde estos tres puntos de vista.

En los hogares en donde falta la madre, se da el caso de que generalmente el padre se vuelve a casar, y la madrastra en cuestión puede incurrir en el odio a sus hijastros, ya que éstos representan la unión que tuvo su actual esposo con otra mujer. Por tal razón, los puede inducir, ya sea directa o indirectamente, al vicio; o si se trata de hijastras, puede hacer que éstas entren en uniones amorosas ilícitas con el primero que se presenta y así inducirlos a la prostitución, librándose de ellas. Esto hace que el joven o la joven se convierta en una especie de objeto odiado y busquen el falso consuelo en las diversas drogas, o en las malas compañías que los inducen a delinquir. Ahora, en el caso de los hogares en donde hace falta el padre, la falta de energía de la madre o el exceso de mimosidad de la misma agravan y tuercen el camino del muchacho. Y siguiendo el orden antes mencionado, tenemos a los hogares en donde han muerto

La Alta Misión de la Ciencia y la Técnica

JAIME HERNANDEZ LOPEZ

Las realizaciones de la Ciencia están produciendo una verdadera revolución en la vida de nuestra época.

El dominio de la energía del núcleo atómico, el comienzo de la penetración del espacio cósmico son conquistas de la ciencia con consecuencias de largo alcance.

Las propiedades del núcleo atómico se aprovechan más y más para la obtención de la energía y en las más diversas esferas de la Ciencia, la técnica y la medicina.

No hay que olvidar tampoco que la revolución que se opera en la Ciencia y en la Técnica debido a la fusión de los métodos matemáticos y electrónicos, lo cual se ha evidenciado con la mayor brillantez en la creación de máquinas computadoras electrónicas durante los dos últimos decenios.

Entre las importantísimas realizaciones de la Ciencia y la Técnica, en los últimos tiempos, se debe señalar de colosal importancia para la medicina y el inmenso desarrollo de los plásticos, que permite obtener nuevos materiales de diversas clases.

Descubrimientos también importantes en la Biología utilizando los métodos de la Física y de la Química, empiezan, calar profundo en la naturaleza molecular de los procesos vitales y en la estructura de la materia viva.

El estudio de las propiedades del núcleo atómico ha avanzado mucho durante un cuarto de siglo. Todavía no hace mucho tiempo que muchos hombres de ciencia creían imposible el dominio de la energía interior del núcleo atómico y su aprovechamiento

práctico. Y ahora la energía atómica irrumpe imperiosa en las más diversas esferas de la Ciencia y la Técnica.

El espacio de tiempo entre el descubrimiento científico y su aprovechamiento seguirá reduciéndose más y más en el futuro.

De ahí que, en particular sea hoy muy importante dar a conocer con la mayor rapidez, los descubrimientos trascendentales a los más amplios círculos.

Sabremos mucho de nuevo en el terreno de la microestructura de la materia o sea (en el estudio del átomo). El estudio de la estructura del núcleo atómico y de la naturaleza de las partículas elementales, así como de la interacción de las mismas abre perspectivas de largo alcance en la esfera de las nuevas fuentes de energía.

En esta región se ha descubierto una serie de importantísimas propiedades, los resultados de cuyo estudio se emplean más y más en los diversos campos de la Ciencia y la Técnica.

De todo lo anteriormente dicho, podemos concluir, que la ciencia y la Técnica desempeñan un gran progreso de la humanidad, mediante la utilización correcta de las mismas para que en lugar de que constituyan medios de destrucción en luchas fratricidas signifique progreso, comodidad y paz para la humanidad.

Que la principal meta de la Ciencia y de la Técnica sea unir a los hombres en la noble lucha por la paz y en la creación constructiva.

INVITACION

La Secretaría de Prensa y Propaganda invita a todo el alumnado del I.T.D. a la Juventud Duranguense y al Público Lector de esta Revista a que escuche el Programa Dominical de las 12 Hs. en la XEDU

- LA HORA TECNICA -

que informa al Pueblo de Durango de las actividades de nuestro Instituto, y que es tribuna de la inquietud del Estudiante Técnico,



POR EL SORDO

CARTELERA - CINEMATOGRAFICA.

Homicida	EL FIRIS
Escuela de Vagabundos	LA PREPA
Blanca Nieves y Los Tres Chiflados	HORTENSIA L. y G. DE LA P. y ERNESTO V.V., FELIX MAR
La Niña Popof	PESCHARD (De 2o. de Profesional). "LA MUCURA"
El Valor de ser Hombre	PROF. MOESSERY BRISEÑO
Los Invisibles	LAS SECRE
Nunca es Tarde Para Amar	RIOS Y TERAN
Un Par a Todo Dar	DON RAMON y THERAN
DUELO DE TITANES	ING. MADRIGAL
Cimarrón	EL EQUIPO DE FOOT BALL
Paquete de Sorpresas	EL CLASICO
Lo que no se Perdona	"LA TRIPA"
Su Pecado fue Jugar	DE LA CIUDAD DE DURANGO
Crimen en las Calles	DOLORES CERRILLO (?)
La Bella Lola	

CANCIONES FAMOSAS

Barrachera, Hip, Hip,	SAUCEDO Y CHICHIFO
TOMBOLA	TOMAS URIARTE
La Joven Mancornadora	HORTENSIA LOPEZ M.
Amor Perdido	DINERO PRO-GIMNASIO
Canción de Cuna	COLEGIO TERESA DE AVILA
Ando Volando Bajo	LA SECUNDARIA 6
María Elena	SIFUENTES
Amor y más Amor	CALVILLO EDUARDO
Asómate a mi Alma	ACADEMIA MINERVA
El Abandonado	PROYECTO PRO-GIMNASIO
El Pecador	E. VALDERRAMA V.
Es mi Reyna	LA NORMAL
Hermanita	EL SOR JUANA
Cada vez más	EL FARO
De Quién Estás Enamorada	ELIZABETH LINDEN
Vagabundo	LOBA ALMODOBAR
Sed	JAIM SELEME
Una Joven de 16 Años	LAURA EDITH SANCHEZ
Que Mijmuren	LOS ADOLORIDOS

¿Si Sabe Ud. Ingles?

- 1.— Given the opportunity, all races are artistic. **H. G. WELLS.**
- 2.— To write well, then, one must be completely Master of the subject. **COTE.**
- 3.— To speak truth there must be moral equality or else no respect. **R. L. STEVENSON**
- 4.— I would define a book as a work of magic whence escapes all kinds of images to trouble the souls and change the hearts of men. **ANATOLE FRANCE.**

SOLUCION A PROBLEMAS DE

LA EDICION ANTERIOR.

- 1.— Las circunstancias y las situaciones dan el color a la vida, pero a tí se te ha dado una mente para escoger el debido color.
- 2.— La naturaleza raramente nos da lo mejor, para eso tenemos el recurso del arte.
- 3.— El papel lo aguanta todo.
- 4.— Quien pregunta mucho aprende mucho.
- 5.— ¿Qué es una hierba? Es una planta a la cual no se han descubierto sus virtudes.
- 6.— Si un hombre no guarda pasos con sus antepasados, quizá será porque oye otro ritmo.

Concurso Interior de Ajedrez

Para todos aquellos aficionados al juego ciencia, se les participa que en fecha próxima se lanzará la convocatoria para el primer Concurso Interior de Ajedrez.

Ello se hace con el motivo de interesar al estudiantado por este bello deporte, y para que el Instituto Tecnológico tenga representantes en los diversos certámenes que se verifiquen.

Se ha informado al Maestro Gonzalo Mijares de nuestro interés por celerar este concurso, y nos manifestó, que con mucho gusto pondría todo lo que está de su parte, para que en la mayor brevedad posible se logre efectuarlo. Contando con el apoyo del mencionado Maestro será más fácil su organización, pues es uno de los mejores ajedrecistas que ha dado nuestra Patria Chica, ya que es el actual campeón de ajedrez del Estado, y ha logrado honrosos lugares nacionales.

En este concurso podrán participar tanto maestros como alumnos, dándose mayores informes en la aparición de la Convocatoria.

PERSONAS QUE PATROCINAN ESTA REVISTA

Ing. Mariano Cueller G. - Quím. Salvador Marrufo C. - Quím. Antonio Medrano

Ing. Jaime Espinoza - Dr. Juan de Dios Barrios - Dr. Armando Pérez Carranco

Ing. Angel Salinas T. - Ing. José Luis Reyes A. - Dr. Antonio Simental

Quím. J. Santos Marentes - CPT. Guillermo Garza Calderón - Ing. Jesús Espinoza

Ing. Guillermo Tirado del Pozo - Ing. Alfredo Espinoza

SECCION POETICA

ALICIA

Ah! que contrariedad a veces me
me río de tí
pero no creas que mi risa es una burla
no, me río cuando por primera vez te
vi
no se que sentí... ¡Algo!. como una e-
moción absurda

II

Mi corazón no se equivocó porque
desde aquél día
mi alma y mi ser sólo vivirían para a-
marte



CAROLINA I.

Hermosa Soberana del
Colegio Teresa de Avila

como sufrí aquel tiempo, por la noche
no dormía
y en la luz mi único pensar era ado-
rarte

III

Llegó aquel día feliz que deseaba
desde tanto tiempo
cuando pronuncié la primera palabra
que fue tu nombre
tu dulce nombre que siempre digo con
inspirado acento
y me dan celos cuando lo pronuncia o-
tro hombre

IV

Mi amor ahora que me dijiste no te
quiero
yo sentí que mi ser estaría perdido pa-
ra siempre
porque sé bien que no amaré más con
esmero
hasta que llegue el día de mi temple

V

Mi ALICIA te juro que no encontraré
mujer alguna
que yo quiera y adore con el alma en
tera
y desde estos momentos he perdido to-
da la fortuna
y ahora sólo queda el sufrimiento que
me espera.
JOGUAGU.

CONTRASTE....

Si la candente llama de tu boca
me quemara por siempre,
encendería la fiebre que provoca
un amor que se prende.

Y sería tu esclavo sin negarlo,
y a tus plantas
una alfombra colocaría de nardos
¡pues me encantas!.

Y te sería fiel hasta la muerte
¿me comprendes?
y mi única ilusión sería tenerte,
¡siempre siempre!.

Para tu frente robaría una estrella
de la gloria,
aunque no necesitas, sois tan bella
¡gran señora:

Sería mi dicha contemplar tu cara.
tu belleza,
y para siempre de tu faz borrarla
¡la tristeza!

Más no sueñas mujer como yo sueño
¡tan despierto!
pues de todo lo escrito tan risueño
¡nada es cierto!

Yo no nací para brindar ternuras,
prometiéndolo
porque nací, mujer entre amarguras
y sonriendo... y sonriendo.

M. VENEGAS D.

MI ROSAL

En mi huerto afanosa cultivaba
el rosál que perfumara mi existencia
en su blanco capullo soñaba
con el sueño audaz y quimérico de la
inocencia.

Mucho tiempo duraron sus flores,
embriagando con su aroma mis amo-
res;
no sabía yo, que con el tiempo esos pri-
mores
la gran causa iban a ser de mis dolo-
res.
Pronto para ellos fue pequeño el
huerto mío
mis pobres flores se morían de hastío,
anhelantes tallos alzaban, y con lo ce-
desvario
se integraron al viento en fugaz amo-
río.

Quedé sola y triste; mustia y fría
de tanto dolor; mi pecho el dolor no
sentía
¿Porqué le deje ir, si tanto le quería?
se pregunta angustiada la pobre alma

No; no fue mi culpa... fue el des-
tino
él ya me tenía trazado el amargo ca-
mino
¿llorar? mis ojos ya están secos
¿sufrir? sí; porque estará tan lejos?

Elizabeth Linden.

A MARTHA

Por G. V. F.

Martha, escucha lo que te digo
con todo mi corazón,
te lo digo al oído
como una oración.

Al fin la tarde ya está cayendo
y creo verte venir,
el sol ya se está metiendo
y no te siento junto a mí.

Ruego al cielo me conceda
estar otra vez junto a tí,

y que cada primavera,
te acuerdes sólo de mí.

Te olvidaste de las promesas
que de tu boca escuché,
y si alguna vez regresas,
te esperaré, te esperaré.

Hoy es imposible que me dejes
por que me quieres a mí,
y cuando a otro beses.
te acordarás de mí.

Al tiempo pienso dejarle
que me cure esta herida,
y quiero comunicarte
que te quiero todavía.

¿SI VUELVES?

Espera, deja que mi corazón ha-
ble...

deja que el tiempo medite
y al cielo grite cuanto te amé...

Qué importa si al fin me olvi-
daste,
mira, no hay huella en mí de dolor,
porque sé que tú un día me amaste
y a mi vida entregarse tu amor...

Más si algún día a mi paso te en-
cuentro
no desprecies mi fiel corazón,
porque siempre he esperado el mo-
mento
que me quieras, tened compasión...

Si me das la dicha de amarte
y adorarte en la eternidad,
nunca más osaré ya perderte,
y aún en el sueño de la muerte
te acompañaré en la amarga soledad.

I. Castro G.

OPTICA DE DURANGO

al Servicio de sus Ojos

5 de Febrero 123 Pte.

Durango, Dgo.

Descuentos Especiales a Estudiantes

CIENCIA**EFECTOS DE LA BOMBA 'H'**

Lo que Ud. debe saber acerca de la Guerra Atómica.

Por **BENJAMIN GUTIERREZ R.**

La Energía Atómica es la más poderosa fuerza de la cual dispone el hombre en el presente. Potencialmente esta energía puede ser usada para fines constructivos y destructivos. Los efectos de tal fuerza tienen una potencialidad asombrosa que puede ser utilizada tanto en investigaciones médicas, locomoción, fuerza motriz, etc., o bien como un arma de DESTRUCCION.

Durante la pasada Guerra Mundial, un bombardero B-29 de la fuerza aérea de los Estados Unidos, arrojó una bomba atómica sobre la ciudad japonesa de Hiroshima, precisamente el día 6 de agosto de 1945, causando la muerte de cerca de 66,000 personas e hiriendo a otras 69,000.— Tres días después fue repetida la "prueba" ahora sobre Nagasaki en la que resultaron 39,000 gentes muertas y heridas otras 25,000 (Datos del Ejto. de los EE.UU.). Esas muertes no ocurrieron instantáneamente a la explosión de esas bombas, es de creerse que un gran porcentaje de las bajas puede haberse reducido si entre ellos, algunos hubiesen tenido conocimiento aunque fueran elementales sobre las armas atómicas, y divulgando lo que supieran sobre la forma de contrarrestar sus efectos.

EFECTOS.

Es fácil comprender que la variación de la altura de explosión, terrenos, condiciones atmosféricas, así como otros muchos factores, variarían los EFECTOS producidos por una bomba atómica.

Discutiremos estos puntos con una idea fija en la mente, vamos a considerar una bomba de 20 kilotones que es equivalente en Energía a la detonación de 20,000 toneladas de TNT explotando a una altura tipo de 2,000 pies arriba de la superficie, sobre un terreno regularmente plano en un claro y día soleado, bajo una temperatura media, podremos en estas circunstancias hacer una breve compa-

ración de los efectos, simplemente cambiando esas condiciones ideales. Los EFECTOS característicos de toda explosión atómica son:

(a).— Calor Efecto Térmico. Después de un millonésimo de segundo de haberse producido una explosión atómica en el aire, se produce un intenso calor, acompañado de una luminosa esfera de gas, conocida con el nombre de "Bola de Fuego", esa bola se propaga en un radio de cerca de 270 mts., levantándose violentamente, emanando sus ardientes rayos en todas direcciones.

Los efectos característicos de un intenso calor son los siguientes:

1.— Esos rayos ardientes viajan con la velocidad de la luz, prácticamente sus efectos son instantáneos al producirse la explosión atómica.

2.— Los rayos de calor siguen la línea recta. Cualquier sustancia opaca puede absorber o reflejar dichos rayos ofreciendo una inicial protección contra el calor.

3.— El calor es medido en calorías por centímetro cuadrado. El armazón de un edificio en llamas puede hacer llegar su calor a una milla de distancia tenemos en seguida una tabla que nos indica los alcances del efecto a descubierto y expuesto a una explosión atómica.

GRADO DE QUEMADURA.

- 1/er. Grado (Quemadura Solar).
- 2/o. Grado (Ampollas).
- 3/er. Grado (En la carne).

Distancia en Mts.

3200
2750
1900

El vestuario alcanza a dar una protección inicial de 1,100 a 1350 Mts. pero existe el peligro de que con el ca-

(Pasa a la Pág. No. 36

OBSERVACIONES SOBRE EL Profesorado Técnico

Por J. L. A.

A LOS MAESTROS EN GENERAL.— Haciendo honor al título que ostenta este artículo, he decidido dar a conocer algunas de las observaciones que hicieron los alumnos, el día 13 de febrero, cuando con motivo de tomarles una fotografía a los maestros de este plantel, tuvieron que reunirlos a todos (trajeados).

Primero que todo, vayan mis más sinceras felicitaciones, para el heroico fotógrafo que realizó el no menos heroico trabajo (verdadera obra de titanes) de retratar a los maestros.

Los alumnos se dieron verdadera "botana" "carneando" al Ing. "Pechuga", que hacía pareja con Terán (el de los laboratorios), debido a que ninguno de los dos traía dientes; ¿O sí, Ing.?. También nos dimos cuenta de que el Ing. Alfredo "Freddy" Espinosa, que por cierto estaba al otro lado del Dire (cola'o), no podía controlar (por más esfuerzos que hacía) su ya famosa sonrisa (por algo le dicen "el Sonrisal", "La Gioconda", "La Mona Lisa", etc.). Y a propósito, hemos oído rumores de que este ma'istro se va a Guadalajara a desempeñar el cargo de Director (que les parece ¿eh?, Guadalujaeña... Esa soy yo). Pues más vale que se vaya Ing., pues la novia se está poniendo en plan.... "Danger" y si se descuida lo casan (¿ó lo caZan?).

Volviendo al asunto, les diré que también vimos (como es de rigor) a Carrola y al "Chato" (que nomás se acabó la foto, se fue corriendo a devolver el traje, pues se lo alquilaban por hora). Ahí estaban también los famosos "buhos" (el small buho y el big buho). Oigan, y aquí entre "nos", ¿No les parece que estos dos doctores son parientes? Pues se parecen en todo (hasta en el ignorante genicito), pero da la casualidad de que a uno lo "estiraron" y al otro no; bueno, después de todo, a ellos sí les queda eso de que "Dios los cría y ellos se juntan".

No podía faltar el Lic. Bernardo Ríos M., que haciendo alarde de su personalidad y de su recta postura destacó entre los presentes (Co-

mo que tantito más y alcanzaba las 40 "inches" de pecho, por lo "infla'o que estaba).

Estuvo, también, el Prof. Murga que parecía que estaba sacando el cálculo infinitesimal del tiempo que aguantaría la cámara por no echar a correr de puro susto.

Otro de los maestros que se destacaron por su seriedad, fue el Prof. Carlos Quiñones, que por cierto yo creo que le apretaba la corbata pues estaba colora'o, colora'o, colora'o.

Por otro lado estaban Lode y el hojalatero compartiendo y charlando animadamente; (a que no se fijaron que Lode traía dientes de nuevo modelo; ¡Apúrese Ing. "Pechuga" a comprar los del '63!!).

Estaban también las altas autoridades, entre ellos, el Director y el Subdirector y el Supervisor de Tecnos Regionales, (de tan ilustres personalidades de este plantel no digo ni "pío"). Además no podía escapara de nuestra vista el Ing. Roberto Mendivil (claro que no), que por cierto estaba sentado entre dos "secres"; ¡ah! y a propósito de "secres", nomás no faltó ni una y todas sin excepción iban terriblemente sofisticadas mediante un minucioso arreglo personal; (a ver cuándo se les hace chamaconas). ¡Ni rezándole a San Martín de Porres!

Por último vimos que varios maestros faltaron en la foto, entre ellos: Félix Torres C., (que se hallaba realizando una gira por Monterrey); Vicente Valles, (que se fue a "entacuchar" y yo creo que se le hizo tarde). El Lic. Gustavo Domínguez que debido a sus múltiples ocupaciones, no pudo asistir, (voy, voy, ni que fuera la D. U.); y el Ing. Edmundo Nuncio (que, como siempre, llegó tarde).

Cabe hacer notar, (ora sí "por último") que cada vez que un alumno gritaba (con ánimos de jugar una inocente bromita), ¡"Ea Pechuga"! O bien ¡Aayyy buho"! (no especificaron cuál, si el Small o el bi) estos señores volteaban todos enojados y con la bilis pintada en el rostro; (como que se ponían de un color entre verde y morado.....)

**¡CHIHUAHUA, NI AGUNTAN
NADA!**

Apuntes sobre la Muerte del Gral. FRANCISCO VILLA



Por JESUS DIAZ LEAL

A lo mucho que se ha escrito sobre la vida y hazañas del Centauro del Norte quiero agregar mi pequeña colaboración, ya que he sido siempre un admirador de sus hazañas, escribiré no sobre su vida sino sobre su muerte.

Mucho es lo que se sabe sobre el lugar de su nacimiento especialmente aquí en Durango ya que muchos conocen San Juan del Río, ya que por estos lugares son muy populares sus Ferias de la Nuez pero muy poco creo que se sabe de su vida y el lugar donde yacen sus restos, la ciudad de H. del Parral en el vecino estado de Chihuahua, situada casi en la frontera con el estado de Durango, es un pueblo que vive casi exclusivamente de la minería, la naturaleza de su terreno es accidentada,

se encuentra situada en lo que podríamos decir un gigantesco hoyo, rodeada por altas montañas, es una ciudad que se podría considerar estratégica para la defensa ya que la naturaleza la ha rodeado de muros naturales, y dentro de la misma ciudad existen algunas prominencias naturales donde con pocos hombres se podía detener a un ejército numeroso, téngase en cuenta que hablo de ejércitos con armamentos del tipo de la Revolución, sin embargo o tal vez por estas características al General Villa le gustaba para guerrear en ella era como un reto a su calidad de estratega el tomarla por asalto fuera cuál fuera el número de defensores con que contara la ciudad. Ocho veces estuvo en plan de guerra frente a la ciudad y ocho veces la plaza principal o plaza de armas como se le llamaba en

esos tiempos sintió sobre sus baldosas el peso del corcel del Centauro.

Y debe haber sido espectáculo maravilloso ver a sus dorados subir a tomar a sangre y fuego los Cerros de la Cruz y Pancitas al fiero grito de "Viva Villa", exclamación que coreaba el pueblo, principalmente del pueblo humilde. El pueblo en general le vivía agradecido ya que si una vez ordenó el saqueo, el producto íntegro lo dedicó a la construcción de una Escuela que todavía existe aunque ya modernizada, y aunque por modestia no quiso que llevara su nombre y ordenó se le pusiera el nombre de 20 de Noviembre, el pueblo siempre la llamó la Escuela de Villa.

Pero todas estas violencias habían pasado, el pueblo vivía disfrutando de la paz que tantos llantos y tanta sangre costara, veían en ocasiones pasar el carro del General y lo vito-reaban como antes porque veían en él al guardián de sus inquietudes, sabían que mientras él viviera no habría temor a ser víctimas del más fuerte o del poderoso encumbrado en el Gobierno, ya no se temía a la odiosa leva, o a la esclavitud en el trabajo, para eso vivía Villa, defensor de los humildes.

Más un día el pueblo se sobresaltó al oír tremenda balacera por el lado oeste de la ciudad, y luego se espantó al conocer la fatal noticia, ¡Habían matado al General!, el asesinato con todas las agravantes, con premeditación, alevosía y ventaja, y con inaudita felonía lo que indica el miedo que se le tenía.

El asesinato fue premeditado en las altas esferas gubernamentales de México y se escogió como ironía a la gente de su mismo estado, o tal vez pensando en el dicho de que "Pa' los toros del Jaral los caballos de allá mismo", dichos a los que era tan afecto el General Calles.

De la forma en que se realizó el crimen, oíganos el relato que hiciera al periodista Víctor Ceja Reyes redactor del periódico "La Prensa" uno de los autores materiales del mismo; el Sr. Librado Martínez originario de Las Cochineras Durango y actualmente radicado en Parral.

"Era un 20 de Julio de 1923, nos encontrábamos en una de las casas de la calle Manuel Merino, éramos en total nueve, en principio éramos 7 los comprometidos. (Melitón Lozoya, Ramón Guerra, Juan López Sáenz Pardo, José Sáenz, José Guerra y Librado Martínez), después se nos unió Ruperto Vara joven de escasos 19 a-

ños de edad y Jesús Salas B., ya teníamos días esperando el momento, nos hacíamos pasar por vendedores de forrajes, la casa está situada frente a la calle Juárez haciendo esquina con la Manuel Merino, desde la puerta se vé toda la prolongación de la calle Juárez y al final de la misma, la casa donde pernoctaba el General en sus frecuentes visitas a la ciudad y que era de su propiedad, así que era paso obligado frente a la puerta, y además punto estratégico desde donde se podía divisarlo desde que saliera de la casa y tenía que hacer un alto en la esquina para dar vuelta a la calle, éramos como dije nueve pero uno se salió y se situó en la esquina del callejón Meza frente a la plaza Juárez con el encargo de avisarnos por medio de una señal el lado donde estuviera sentado el General, éste era Juan López Sáenz Pardo, los demás nos repartimos cuatro en cada cuarto, en el más próximo a la llegada del carro conduciendo al General estábamos Melitón Lozoya, Jesús Salas Barraza, José Guerra y yo, Librado Martínez, que éramos los encargados de liquidarlo, los del otro cuarto José Sáenz Pardo, Román Guerra, José Barraza y Ruperto Vara cubrirían la retirada del grupo. Yo pensaba tirar por un agujero en la puerta apenas cabía la trompetilla del rifle pero no se veía bien el grano; Jesús (Salas Barraza) estaba incado y yo casi montado en él, pues estaba en la mera dirección del lugar por donde iba a tirar, pero sentí que temblaba mucho y le dije: Sáquese, y lo hice a un lado, nomás esperábamos la contraseña de Juan. Por fin Juan se levantó el sombrero con la mano izquierda como saludando al General a su paso, dije en voz alta:

—El perro viene manejando.

Siguió avanzando el automóvil en dirección a la calle Manuel Merino y donde entronca con la mencionada calle se detuvo por una pequeña zanja que había para darle salida a las aguas y porque tenía que dar vuelta para tomar hacia el puente de Guanajuato, en esa fracción de segundos una voz dijo:

—¡Pos órale!

Con el grano del rifle, abrí la puerta cuando el auto se encontraba a unos cuantos metros.... ¡Y le encendimos!

Se hizo aquello un infierno, las balas destrozaron el parabrisas del automóvil, el General, Trillo y el cho-

La Verdad Desnuda

Por medio de esta columna queremos enviar otra alerta a los señores celadores que, qué pues con el orden que se suponía iban a guardar pero hemos visto que los ya multicitados celadores se hicieron de los oídos sordos, se creen los Sres., celadores que son diputados por el "milavc" distrito.

Queremos Sr., Carrola que nos haga favor de contestar a la siguiente pregunta qué pasó con el famoso sábado social, le preguntamos a Ud. porque era el que andaba más entusiasmado ¿Lo veremos convertido en realidad o va a quedar en lo que quedó el GIMNASIO.

También otro alerta a los Sres. prefectos de que se pongan abusados con respecto a eso de la entrada y salida de los maestros.

También vimos la falta de cooperación con que se tomó el juego TECNO—UNI la valiosa cooperación que presta una porra, influyen mucho en el ánimo de los jugadores.

Así pues se deberían de haber organizado grupos que aleccionaran a los muchachillos de secundaria ¿Y porqué no? un maestro o prefecto podría haber ayudado a la formación de porras.

Y con eso de que nuestra ciudad ya próxima a cumplir sus 400 años de existir desde que este muchacho Francisco de Ibarra se le ocurrió fundar en el Valle del Guadiana una ciudad que fuera emporio de Riqueza pero de lo único que ha sido emporio es de merecer el nombre de CIUDAD DORMIDA.

Muy bueno, muy bueno, señores Maestros Estatales ahora que han recibido su aumento, esperamos también su aumento en las clases y un aumento en el buen trato hacia esos niños pobres que van a la escuela con el deseo de aumentar sus conocimientos así el día de mañana sean después dignos representantes de la Ciudadanía Mexicana.

Estuvieron de fiesta todas las parejitas de Durango, al festejar el Día de los Novios que se celebró el pasado 14 de febrero, por ser este mes un "poco" frío las chamaconas tuvieron un buen motivo para regalar a sus rebelditos prendas de abrigo pero nunca una boina porque con eso de la canción "Corre Sanzón Corre" se sienten muy importantes al lucir su kilométrico copetote, ellos dicen ahora. No me han agarrado ellas.

Tengo noticias de que en el pasado día 14, 15 y 16 fueron las sesiones previas del Circulo de Tecnológicos en el cual Durango fue a trabajar no como otras ocasiones en que sólo se fueron a pasear. Algo de lo que discutió Durango en dichas reuniones fue la creación de más becas ya que en la actualidad sólo existen dos en nuestro ITD.

También quiero enviar la última alerta por esta edición a los señores que tienen la responsabilidad que hagan favor de averiguar algo acerca de unas becas que se retiraron cuando la pasada administración del Gobierno aquí en Durango y ver si es posible que se vuelvan a gestionar que se concedan otra vez esas becas, así que ojo y hasta la próxima.

¿Ya se Suscribió usted a MIRAS TECNICAS?

- Por los Corredores -

Por CACHITI

Empezamos nuestro recorrido en la puerta principal de nuestro I. T. D. estamos en nuestras marcas por nuestro respectivo carril, cuando de improviso nos interrumpe una voz que nos dice: Compañeros; era la voz de un estimado (?) "Maistro", al que no pudimos hacerle caso pues ya en ese momento estábamos en pleno recorrido, al entrar al pasillo principal de la planta baja nos encontramos bajando el primer escalón a nuestro amigo el Candón, que se dirigía un poco nervioso al campo de foot-ball le preguntamos el porqué de su estado de ánimo y tan repentino cambio de cancha nos contestó que iba a enfrentarse al Camello a duelo a muerte (a las canicas). Subimos la escalera y tomamos el pasillo de la planta alta, un poco temerosos de encontrarnos con la plaga del salón número ocho, por fin dimos el paso decisivo pero al pasar por ahí vimos que enfrente de dicho salón estaba el Garras, le preguntamos qué hacía en ese lugar pues sus clases son abajo, nos contestó con un gesto un poco molesto que ya iba a que le tomaran las medidas para su uniforme que iba a llevar a Orizaba pero lo notamos un poco nervioso pues en ese momento salía una chica (?) y pa' pronto nos cortó. Proseguimos nuestro rítmico y gallardo paso pero, en eso el buen Carrollita nos lo interrumpió, lo vimos un poco alegre con una sonrisa de oreja a oreja, y no era para menos pues según nos platicó que acababa de descubrir un tapado en su plantel de atletas y nos lo confió en secreto (favor de no regarla), y vaya que nos sorprendió ya que eran los 19.5 mts., en disco que lanzaba nuestro buen amigo el Chibeto lo felicitamos por su gran hallazgo y seguimos en busca de la próxima escalera pero antes de llegar a ella vimos que salía del salón 14, a un gran futbolista, "el chiles verdes" (Tito) que salió chuteando una corcholata que se encontraba en la puerta nos saludó con una dulce soez, (el salió alegre), pues acabada de sacar un 5..5 en cálculo, nos platicó que con eso levantaba un poco su promedio de 1.5 de nueva cuenta tuvimos la molestia de felicitarlo, al fin llegamos a la escalera y bajamos no sin antes haber saludado al anciano de Don Ra-

món y el rebeco de Terán y nos sorprendimos del tema que trataban pues discutían el pegue que según ellos tenían con las chicas de la Normal, seguimos caminando pues era cosa de viejitos; y ya en la planta baja nos encontramos con el Chato al que por poco lo pisamos pues se encontraba pecho a tierra y con una lupa ante sus ojos, al encontrarlo en tan rara nos contó que iba en busca de las binos contó que iba en busca de las bicicletas que se le perdieron a Don Ramón al estar platicando con una de sus supuestas admiradoras, nos despedimos de él, dejándolo con su lógico plan por fin llegamos a la puerta de las oficinas y en ellas encontramos a los caritas (Michel, y C. Rochel) en espera de las secretarias según nos dijeron; salimos por la puerta del edificio y alcanzamos a nuestro buen amigo Emiliano, nos pusimos a platicar con él, y nos relató algunos problemas que lo traen de cabeza, seguimos con él y nos despedimos de nuestro querido instituto. Nos vemos en nuestra próxima revista.

Almacenes

Duranguenses, S. A.

En sus compras ahorre
hasta un treinta por ciento de
descuento en los Almacenes
que venden más Barato en
todo el Estado de Durango.

VISITENOS

CONSIDERACION

—De paso en un pueblo un forastero va a la casa del barbero local para que lo afeite.

—El barbero lo sienta en un sillón coje un tazón con jabón y para sacarle espuma escupe en él abundantemente.

—Oiga -dice el forastero- es muy desagradable eso que hace. ¿Es que aquí acostumbran a escupir en el jabón con el que se afeitan?

(“Queño”

—¡Oh, no! ?protesta el barbero- Lo hago porque usted es forastero. A los de aquí los escupo directamente en la cara.

COSAS DEL CHICHIFO

—Regresaba a su casa y llevaba en el bolsillo una botella de whisky que se había traído de una pachanga. Un auto le pasó cerca a tal velocidad que lo tumbó en la cuneta y al sentir que “algo” le humedecía la pierna imploró: “Dios mio que sea sangre, que sea sangre”!

¡SUSPENSO!

—Un hombre casado (Díaz Leal) simuló un viaje de negocios. A media noche regresó de improviso. Entró a su recámara abrió la puerta de un fuerte puntapié y.....¡Oh! Espectáculo ofrecido a sus ojos!.....Su mujer lloraba amargamente...su ausencia ante su retrato. (Risas alegres que se regocijan con la felicidad ajena).

A ver Pepito -¿Qué operación sería partir una papa en 100 pedazos? ...Hacer puré de papas maestro!...

ROMANTICISMO

—Le decía a Modesto Gándara su Señora -antes leías en mis ojos todos mis deseos- si pero es que ahora el médico me ha prohibido las lecturas peligrosas.

¡CHASCO!

—En un pueblo cercano (Cana-tlán) la mujer de un campesino (Tomás R.) que iba montada en su burro cayó de él porque el animal era muy asustadizo, y se mató. El día del entierro todos los amigos del viudo fueron a darle la mano y a decirle algo al oído. -Terminando el desfile el cura se acercó y le preguntó muy intrigado-

—¿Qué le decían al oído hijo mío? ¿Le daban el pesame...?

—No: Padre: Simplemente me decían.....¿Cuándo me prestas tu burro...?

—o—o—o—o—

¡CON MUCHA RAZON!

—Una señora joven se hizo amiga de un niño que vivía en una casa vecina y pasaba a visitarla todos los días a eso de las diez de la mañana.

Un día cuando sonó el timbre, la señora queriendo hacerle una jugarreta a su amiguito, se escondió detrás de la puerta al abrirla y poniéndose en cuatro patas asomó la cabeza y comenzó a dradar. “GUAU, GUAU”... Pero se quedó en una pieza al ver que no era su amiguito el que entraba, sino un hombre. Un vendedor ambulante, que se retiró espantado creyendo que tenía que vérselas con una loca...

—o—o—o—o—

ENAMORADO

En un hotel de lujo. Camarera a un joven cliente (Ing. Reyes A.) con aires de don Juan.

—¿Desea el señor que lo despierten?

—Sí, preciosa; a las ocho....y de preferencia con un beso.

—Esta bien señor. Le pasaré el recado al portero.

(Therán)

—o—o—o—o—

VIVEZA

Entre electricistas (V.V.V.) y ayudante -a ver, Carlitos C. de aquellos dos cables de aquellos dos ca ¿No sientes nada? -No, patrón.

—Muy bien. Entonces el que lleva la corriente de 8,000 voltios es el otro.

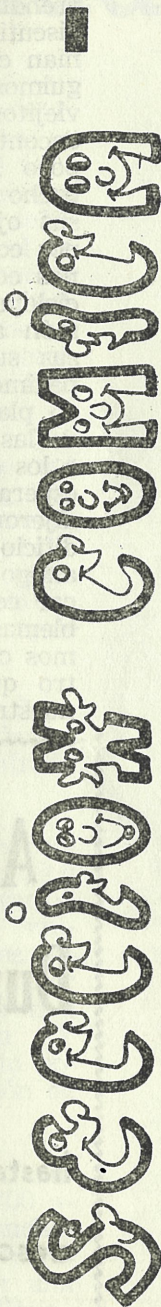
—o—o—o—o—

DIALOGO

—Si me lo permite, señor, (Saucedo) le diré que usted tiene cara de idiota.

—Esto es un insulto Sr. Argüelles! -No es insulto, sino diagnóstico.

Yo soy médico.



De la Esc. Normal GRANITOS DE ARENA.

Por NERI.

Respetuosamente las saludo amigos y amigas, desde esta naciente columna para tratar de llevar a ustedes las más sobresalientes noticias normalistas.

Viajes.— Las alumnas de 6o. año organizaron una excursión a Cd. Juárez, esperamos verlas como siempre radiantes de felicidad a su regreso en tanto las inquietas de 4o. año fueron a Gómez Palacio, Dgo., en plan de prácticas de observación y sin quitar el dedo del renglón les pasó al costo que las entusiastas y dinámicas alumnas de 5o. año A y B preparan maletas para Semana Santa que irán a Puebla y a Guanajuato respectivamente, sinceramente deseamos que esta vez no pase lo de siempre y que su optimismo las lleve a realizar dicha ilusión.

Bailes.— Mientras que nuestra guapa e inteligente presidente (no es barba) suspira por el baile folklórico mexicano, lo hace también la gentil Yolanda Weber por el clásico y les recomendamos vayan a admirarla en el festival de la Academia de Danza.

Día de Novios.— Regiamente fue celebrado en esta escuela ese día en diferentes formas mandando bendiciones San Valentín a las siguientes parejas:

Yolanda Vázquez y Juan.
Yolanda Quiñones y Raúl.
Patricia y Jaime Octavio.
Nora y Jesús González.
Olivia Salazar y Chava Arrieta.
Lidia Rueda y Chema.
Emma Calleros y Pepe Porras.
Martha Espinosa y Alfredo Carrasco.
Lucina y Esteban Hernández.
Luz y Luis Manuel Radatz.
Olivia Andrade y Eugenio Morales.
Pilar Sotelo y Francisco Casas.
Y otras que escapan de mi ojo

De la Secundaria No. 6

Fin de la Pasión por una Enfermedad Mental

Por Refugio M. López

Pocas habrá que no hayan observado con frecuencia hasta qué punto los hombres que se enamoran ciegamente están absorbidos por al idea tija que les preocupa.

Muchos de estos infieles sometidos a su pasión, no sólo descuidan los asuntos de familia y los deberes, sino que, ya no experimentan la necesidad de comer y no ven ni oyen sino aquello que tenga alguna relación próxima o lejana con el tiránico deseo que tratan de satisfacer. De estos infelices hombres así denominados y que de consiguiente viven de todos los usos; las personas que las compadecen suelen decir que están tocadas o distraídas en sus casas; locucion familiar que expresa una rigurosa verdad porque toda pasión bastante fuerte para aniquilar hasta ese punto las facultades cerebrales raya en la locura. Demasiado común es ser atacado como quien semeja a los artistas que pierden sus últimas esperanzas; como a las madres a quienes la muerte arranca de improviso un hijo amado. Como los pueblos más civilizados son también según hemos dicho los más afectados para apasionarse; la locura es más común en ellas que en las menos civilizadas, rayo el punto de vista la locura intelectual.

En el campo y en las ciudades pequeños los locos en igualdad de proporciones son también mucho más raros.

Las estadísticas de varios factores no dejan la menor duda sobre este punto.



Grande le da
Mucho Más

- ECOS NORMALISTAS -

APRENDE A ESTUDIAR

Muchos son los estudiantes que creen cumplir con sus deberes, porque concurren siempre con regularidad a sus clases, observan irreprochable conducta dentro del plantel, ejecutan sin repugnancia, pero también sin entusiasmo, sus tareas, y recitan monótonamente sus apuntes escolares.

Estudiar no significa asistir todos los días a la escuela; escuchar distraídamente las explicaciones del profesor, y repetir sin impaciencia el contenido de los textos, como un reproductor mecánico repite las expresiones grabadas en un disco. Si quieres obtener de las horas dedicadas al estudio, el provecho

ELIZABET LINDEN BRACHO

Se encuentra en el peldaño de ser precandidato a reina de la Escuela Normal.



La Srita. Linden posee todo lo que debe tener una reina pues posee belleza y distinción con simpatías de los estudiantes normalistas. Y que desde ahora cuenta con nuestros votos.

sobre el cual debe cimentarse tu vida futura, es preciso que avives en tu mente el anhelo de describir nuevos e insospechados horizontes, y en tu espíritu el afán de superación, que te permita elevarte constantemente sobre tus propios méritos y posibilidades que te obliguen a ser hoy mejor que ayer, y menos bueno que mañana que te invite a buscar la palabra del maestro, con la ansiedad de la noche, la luz del faro que señala la ruta. Aprende a estudiar si quieres que el esfuerzo de hoy se convierta en la realidad de mañana.

MAESTRO CONSTRUCTOR

Entre los constructores de un pueblo libre, ha reservado la vida al maestro un lugar de honor. Los elementos con que construye no son concretos y materiales. Los monumentos que erige no adquieren siempre forma para los ojos ni realidad ponderable para el conjunto de los sentidos. Pero acontece, que sin su obra modelado invisible de los espíritus todas las otras creaciones del ser humano, por valiosas que nos parezcan dejarían de tener un significado en el panorama de la cultura.

De un lado se hallan las viejas cosmogonías, las crónicas minuciosas, el espectáculo de las artes, las elaboraciones arduas y múltiples de las ciencias. Del otro, el alma todavía informe, anhelante y curiosa del nuevo ser. Entre aquel depósito gigantesco y ese vaso límpido y cristalino inteligencia abierta de la niñez, la enseñanza establece un complejo filtro y la sociedad lo pone, confiadamente, en las manos piadosas del profesor. En efecto lo que el filósofo piensa y el poeta escribe, lo que investigan los sabios y producen los industriales, lo que los viajeros descubren o los geógrafos puntualizan; en síntesis, toda la experiencia que la humanidad ha acendrado en tantos siglos de dolores y aventuras, de esperanzas y de pasiones, de imperios y de conquistas, está aguardando para penetrar en la mente del niño y para llegar al adolescente, ese puente frágil, trémulo, ingravido y sin embargo insustituible, que el maestro tiende entre el pasado y el futuro de una nación.

SABIA USTED QUE

Sabía usted que el que madruga Dios lo ayuda. . .

Sabía usted que con las uñas no se puede trabajar. . .

Sabía usted que a principios de febrero la Escuela Preparatoria de la U.J.E.D. es también una escuela de peluqueros. . .

Sabía usted que ciertos estudiantes (?) de la U.J.E.D. confundieron a "OSINI" de la Fuente con un rojillo castrense y lo raparon (perdón le cortaron el pelo en un esulo muy elegante), desde luego que Osini no estuvo nada conforme con la caballerosidad de que lo hicieron en tan "reducido" número.

Sabía usted que esos nenes-peluqueros ya han hecho solicitud para ingresar al sindicato de peluqueros -el cual no los admitirá- así que ya pueden ir instalando sus talleres de corte y confección (no es justo que desperdicien la oportunidad de usar sus tijeras y su personalidad).

Sabía usted que para el próximo año se les va a llamar a cuentas a los autores del estilo moderno de pelo suple-juarez pero asómbrese no será el Procurador de Justicia ni autoridades por el estilo, sino el sindicato de peluqueros (los están despres-tigiando).

Sabía usted que en el próximo examen de semestrales de FÍSICA 1o. de profesional a cargo del ingeniero Enrique Rodríguez Nájera ya se gestiona el equipo de "cuicos" y agentes de la "gestapo", pelotones de granaderos de la Policía del D. F., Rurales del estado de Chihuahua y demás acólitos del diablo para cuidar a los copiones (?).

Sabía usted que en la Casa del Estudiante Duranguense en México ya están perfeccionando sus conocimientos en labores domésticas, los estudiantes egresados de este Instituto. PORFIRIO ALVARADO, ANTONIO DIAZ R., MANUEL SARMIENTO y no les va mal ya se están "doctorando" porque ya terminan más pronto de barrer y ya no es mucho lo que asean.

Sabía usted que nuestro compañero Saucedo Morales está decidido a cambiar de domicilio ya que son más las ocasiones que se pasa de "visita" en el domicilio de sus amigos que en la propia.

Sabía usted que Sócrates sólo sabía que no sabía nada.

Sabía usted que el joven Ernesto Valderrama Vela se ha enamorado de agraciada jovencita.

Sabía usted que en el próximo número de Miras Técnicas nuestro reportero de sociales (?) narrará este conmovedor romance que hace vibrar la aula 19.

Sabía usted que un pesimista es un pez que se muriera de hambre por temor a que cada uno de sus alimentos escondiera un anzuelo.

Sabía usted que Loeodegario se fue al carnaval de Mazatlán en bicicleta (claro po' si tenía que ir a lucir su dentadura).

Sabía usted que mejores cantinas harán de nuestros hijos mejores "borrachos" . . . hip . . . hip . . . hip . . . no lo creyo . . .

Sabía usted que próximamente se matrimoniará distinguido estudiante de agropecuario con hermosa y bella chica normalista (je . . . je . . . eso ni yo lo sé . . . pero investigo . . . investigo y hasta la próxima . . .)

Distíngase

Obsequiando

Candilería

Tenemos el
Surtido Completo

Proveedora de Durango

S. A.

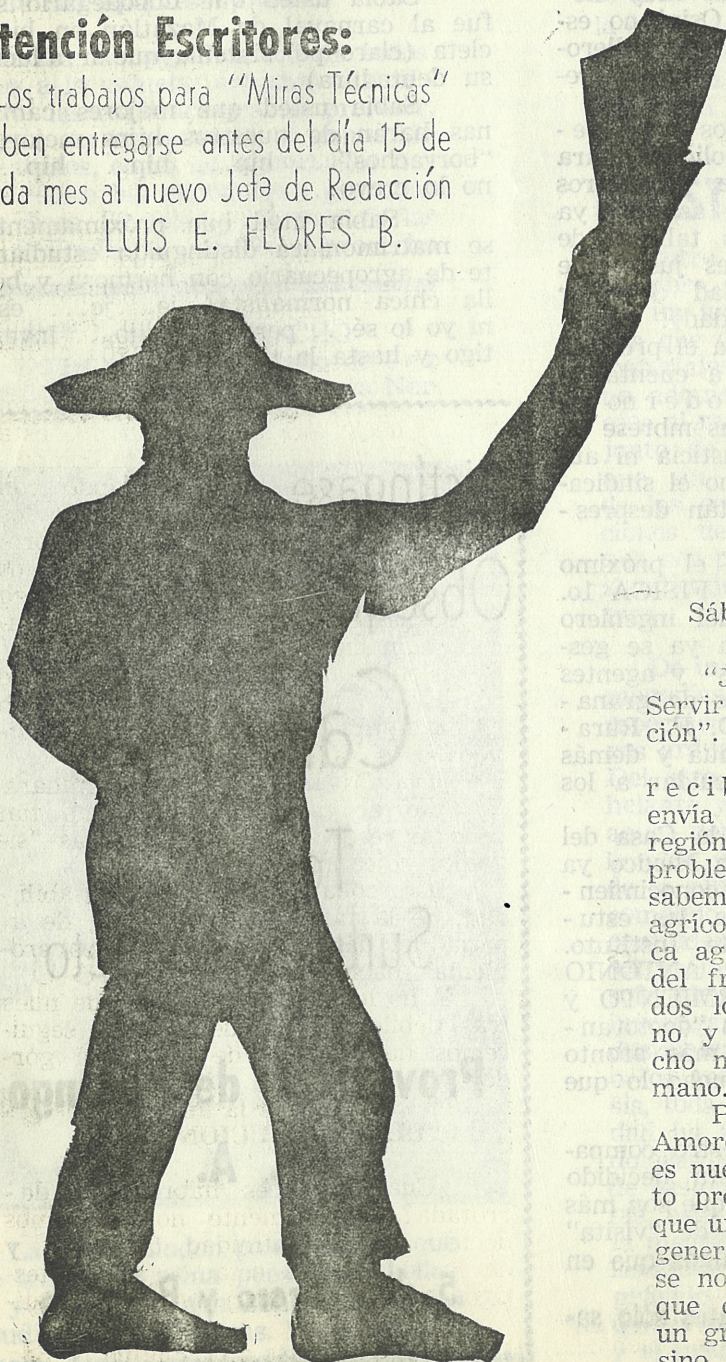
5 de Febrero y Progreso



Atención Escritores:

Los trabajos para "Miras Técnicas" deben entregarse antes del día 15 de cada mes al nuevo Jefe de Redacción

LUIS E. FLORES B.



Cazando

Noticias

Sábado 16 de Febrero de 1963.

"LA EPOCA"

"Júbilo de campesinos por plan: Servir a los pobres es nuestra obligación". Amorós.

El campesino lagunero ha recibido con júbilo la ayuda que envía el gobierno del centro a esta región que no ha podido resolver sus problemas del hambre. Como todos sabemos La Laguna una de las zonas agrícolas de México en que la política agraria ha fracasado; y el porqué del fracaso, la misma causa de todos los fracasos; el material humano y la naturaleza hostil; pero mucho más culpable es el material humano.

Para esta ocasión el Lic. Roberto Amorós afirmó "servir a los pobres es nuestra obligación y recordando esto precisamente estoy convencido que una de las causas por las que se genera y enferma al humano, es que se nos hace muy fácil decir palabras que casi nunca o nunca cumplimos, un grave daño es el hecho al campesino con todas las demagogias que

se han utilizado para tener notoriedad, porque no ha existido un político que no exprese en sus discursos las ansias de progreso de la Patria; sus sacrificios y desvelos por el pueblo. Su cuidado en el cumplimiento de las leyes y cuantas cosas más les roba de su inventiva y de su imaginación. Desde luego, que pocos son los que demuestran su cariño a la patria y a las multitudes con hechos reales y he ahí el resultado funesto que ya no hay quien les crea; que se desconoce la sinceridad y buena voluntad, que se ha hecho al campesino flojo y despreocupado, que ha llevado a los suelos el significado de estos hermosos conceptos, que han formado un espíritu de aspereza y de desconfianza, que ha fortalecido la intención de vivir del prójimo del ingenuo o del impreparado cuanto ha sido el mal que han hecho, estas demagogias.

Pero ahora ha sucedido lo que siempre; cuando escucho a una persona llevar con su palabra optimismo y esperanza a las que la molestamos, me vuelvo optimista y creo, esperando realidades pienso que una vez más seré defraudado.

Miércoles 20 de Febrero

"EL UNIVERSAL" ..

Posibilidades de pronto arreglo en lo del Chamizal.

Y nuevamente mi pregunta y es pregunta amables lectores ¿Por qué posibilidades? Qué no pueden los "gringos", (y los llamó así por la misma razón por la que los llamaba Francisco Villa; cumplir con la justicia, qué aún no han comprendido que a los pueblos se les admira y respeta no por poderosos sino por justos y por libres.

¿Qué serán necesarios otros 99 años para que finalmente cedan a México algo que han retenido y que no pertenece a ellos?

Para el pueblo norteamericano seguirá existiendo el derecho de "nuestros intereses" y después el de los demás habitantes del mundo.

¿Cuándo tiempo creen que se seguirá creyendo su propaganda del "buen amigo", del "defensor de la justicia social", del "líder de las democracias", del "asegurador de la libertad" (no han olvidado la libertad de robar al deber) "el introductor del progreso a la humanidad".

Exactamente les diré que México y el mundo están enterados de la gloria que les dio un Abraham Lincoln; grandes hombres; pero ya más bien

recordamos a los asesinos de Hiroshima y Nagasaki; los ladrones de nuestro México y más recientemente el problema del Chámizal y la salinidad del Valle Imperial de lo que estamos enterados sólo se le da vueltas al problema.

Y de lo que dijo Kennedy de "negociaciones espinosas y llena de dificultades"; son espinosas y con dificultades por ellos (los gringos) que los han hecho así; por su indiferencia al solucionarlos como que han aceptado y rechazado el arbitraje.

"Para México más que posesión discutida es una cuestión de prestigio nacional". ALM.

El Sol de Durango febrero 21 de 1963. LA TALA SIGUE EXTERMINANDO BOSQUES.

Categoricamente voy a afirmar que mientras los responsables individuales se sigan escudando en el adjetivo "talador" no se podrá hacer nada positivo para evitar la destrucción de nuestro México; y para castigar a los ladrones que están despojando a los mexicanos del mañana al heredarlos con páramos inhospitalarios.

Y digo que nada se logrará si en vez de decir que el Sr. Don.... está aserrando tal o cual zona a la compañía de.....ya está terminando con los bosques del estado; decimos los "taladores"; y le hacemos mucha propaganda; los asaltamos con adjetivos duros a ese personaje (talador) pero no nos atrevemos a señalar el verdadero culpable, porque es amigo de... o parientes de o compradre de..... o porque don..... de tan buena familia o con tan buena posición, o es tan alturista.

Definitivamente no se terminará de resolver este problema como tan poco se resolverán otros mientras "sigamos cojeando de ese lado".

(De cobardía, de irresponsabilidad; de la falta de patriotismo, de apatía del desconocimiento de los problemas nacionales).

Y no lo dudo que a pesar de nuestras débiles voces que exiguen seguiremos haciéndonos de la "vista gorda".

Derrota de la Justicia "EL REVOLUCIONARIO"

¿Cuántas veces habrá sido derrotada? Sinceramente no podemos decirlo porque infinidad de veces y en la vida diaria estamos siendo testigos de su derrota. Porque la justifi-

DEPORTES

Por GARRINCHA

SOFT-BALL.— Los resultados obtenidos en el deporte de la pelota blanda por el equipo TECNOLÓGICO de primera fuerza fueron los siguientes: contra Coca-Cola sufrió otra tremenda derrota cuyas cifras finales no cabrían aquí (no se crean, es sólo una exageración). Después con choferes, perdió nuevamente, pero ahora sí en un jugazo, que estuvo reñido de principio a fin.

Luego vino la bueno... Y empezó por ganarle en una forma estrepitosa (hasta me salió humito con la palabrita eh) al Benavides al son de 12-4.

Y siguieron triunfando ahora a costillas del Coca-Cola no sin antes haber jugado un extra-innig anotando en éste una sola carrera lo que les valió el triunfo. El score final: 7-6.

Pero hasta ahí, pues su rachita se acabó al jugar con choferes que les ganó nuevamente, esta vez 6-2.

Al entrevistar a su manager Modesto Gándara N., sus palabras fueron de satisfacción a pesar de las derrotas sufridas pues derrotaron al que era líder invicto Coca-Cola y su otra merecida victoria con el Benavides.

Además me explicó que esta primera vuelta fue únicamente experimental para probar a todos los componentes del equipo, y que a partir de la segunda vuelta entrarán ya con miras de ganar cuantos juegos puedan, pues tiene grandes esperanzas de levantarse mucho en esta vuelta y traerse sino el primero uno de los primeros lugares, pues con los nuevos re fuerzas: Baltazar Rentería, y Jesús Sainz y poniendo en uso sus grandes conocimientos obtenidos a base de experiencia piensa lograr una buena actuación en lo que queda del campeonato.

Los que integran actualmente el equipo son los siguientes:

Humberto Meraz	C
José Luis Hidalgo	Ib
Modesto Gándara	2b
Jesús Sainz	SS.
Jaime Ramírez de la Rocha	3b
Héctor Martínez	R.F.
Constantino Páez	C.F.
Romeo Castañeda	L.F.
Arturo Páez	P.
Joel González	P.

Teniendo también a su disposición para cualquier emergencia a:

Miguel A. Préndez	R.F.
Enrique Granados	2b
Rafael Salinas	R.F.
Baltazar Rentería	L.F.
Roberto Gallegos	C.
MANAGER	Modesto Gándara N.
Capitán ..	Jaime Ramírez de la Rocha

NATACION.— En este húmedo deporte la actividad es grande, pues entre los entusiastas escualos hay mucho optimismo para los ya en puerta VII Juegos Deportivos Inter-Tecnológicos y ya se están preparando concienzudamente pues piensan hacer un papel digno de ellos. Entre los "nuevos" por ahí oí que se encuentra un subcampeón juvenil nacional de nado de mariposa. Y el ya conocido pescador nadador J. Bringas espera hacer más de lo que ya ha realizado.

Mucho éxito para todos ustedes amigos nadadores!! y ojalá y traigan nuevos lauros para nuestra institución.

ATLETISMO.— Mucha satisfacción me causó el ver el entusiasmo que existe entre nuestros atletas pues ya están concurriendo todos regularmente a sus entrenamientos, y no quedándose atrás, ellos nos manifestaron también sus deseos de superación y triunfo.

Entre ellos el campeón de medio fondo Guillermo Güereca nos hizo saber sus grandes esperanzas de traerse el campeonato individual y se expresó más o menos de la siguiente manera:

"En los Inter... de Ciudad Madero a los que concurriré, a pesar de mis triunfos, éstos no me complacieron del todo, y he estado entrenando duro para corregir unos defectos que creo que remediaré para llegar a Orizaba con mi mejor condición y conocimiento de mis pruebas, lo que me dará ventaja y mayores probabilidades de triunfo.

Mi mayor ambición para estos juegos es alcanzar el campeonato individual".

Y de manera análoga se expresa la generalidad de los atletas, pues todos quieren cooperar a un triunfo más para Durango.

¡A CONQUISTAR ORIZABA, ATLETAS!

BASQUETBOL.— Ya se encuentran practicando a todo vapor en el Auditorio del Pueblo los aspirantes a integrar la selección de éste deporte, ahora bajo las órdenes de su nuevo entrenador Héctor Valverde. Vimos a numerosos practicantes de donde deducimos que Valverde tendrá "madera de donde cortar", y la selección será verdaderamente una gran selección sin lugar a dudas.

Ojalá y puedan sacar nuevos valores, pues hay muchos que esperan sólo una oportunidad para demostrar que pueden valer en un equipo.

En fin, nadie como el entrenador para seleccionar a los mejores hombres para una competencia del carácter de los INTER...

FOOT-BALL.— Muchos y variados comentarios, en su mayoría criticando la actuación de la escuadra representativa de nuestra Institución en el fútbol de la máxima categoría, se han originado a raíz de la derrota que por 2-0 infligieron a nuestro equipo los tradicionales rivales deportivos de la Universidad.

Soy enemigo de alabar a quien no lo merece, pero han sido tantas las críticas o los comentarios hirientes en contra de los integrantes de nuestro escuadrón TECNOLÓGICO, por parte de sus propios compañeros de estudio, que me veo en la imperiosa necesidad de hacer aclaraciones que espero pongan en su sitio a cada quien y no con el fin de censurar, sino para sacar de su error a unos y para que los otros normen su criterio.

Refiriéndome a la actuación dentro del terreno de juego, considero de justicia señalar que en general todos pusieron en la lucha sus conocimientos de juego y con el corazón por delante pelearon hasta el fin por sacar avantes nuestros queridos colores Guindi-Blancos.

Que las cosas no hayan salido bien, eso es otra cosa, territorialmente el Tecnológico dominó a los "pumas" pese al estado del tiempo, que dificultó en grado superlativo el manejo del balón pero desgraciadamente en el fútbol no siempre gana el equipo que más domina, sino el que mete más goles y en este aspecto desgraciadamente nuestros delanteros no estuvieron muy afortunados, pero eso sí quienes lo presenciaron, no podrán negar que la mala suerte nos acompañó, primero se falló un tiro penal, que de haberse realizado, la historia del encuentro tal vez hubiera sido diferente, después no una, sino en 4 ó 5

ocasiones el gol no cayó porque lo impidieron tanto los rivales, que también jugaban, o la falta de puntería de nuestros artilleros.

Ahora, los goles marcados por los "felinos" fueron resultantes de bien llevados contra-golpes y en ellos, si se quiere en mínima parte, contaron con la ayuda del tiempo reinante que impidió a quienes intervinieron en las acciones evitar la caída de su meta, pues considero que en condiciones normales las anotaciones no se hubieran producido.

Lo que si es por todos conceptos criticable, es la anti-deportiva postura de los integrantes de nuestra "porra" quienes dieron un triste y penoso espectáculo al abandonar a su equipo en los momentos en que más necesitaba de sus gritos de aliento, mientras abajo en la cancha Cárdenas, el "Azquel" Ríos Yáñez, Luis E. Montes, "Chichifo" Ortiz, "Tito" Herrera, "Sapo" Vázquez, "Petrolero" Galavíz, Carlos Espino, Fernando Meza, Zenón Bailón y "Teso" Ibarra, ya con el marcador en contra, sobreponiéndose a la fatiga física, seguían presionando la meta universitaria, tratando de nivelar las acciones, pero en las tribunas y donde hasta cuando cayeron los goles de la derrota se encontraban apostados nuestros "porristas", se inició una desbandada, mal vista por los espectadores neutrales, que viendo la calidad de juego que estaban desarrollando nuestro "pollinos" habían tomado simpatía por el Tecnológico.

Lo anterior ya pertenece al pasado, y ojalá que lo sucedido, nos sirva de lección y que en la próxima los muchachos de nuestra escuadra reciban de sus compañeros el apoyo que merecen.

Coca-Cola GRANDE

le da
mucho
más



Reg. S. S. A. No 15047 Prop P 638 60

CC g-61-6

- El Agua y su Dureza -

Ing. Rubén Castellanos M.

Según se ha calculado la hidrosfera cubre el 70.9% de la superficie de la tierra. La mayor parte del agua que constituye la hidrosfera se encuentra en los océanos cuya área total incluyendo los mares que se forman es de - - - - 361.059X196 Kmt². ocupando un volumen de 1370.322X106 Kmt³.

Hay que hacer notar que estas apreciaciones no toman en cuenta el agua de lagos, ríos, atmósfera, etc., que forman desde luego un volumen muy inferior.

Goldschmidt, afirma que el agua está en la proporción de 273 por Mt.². de superficie terrestre correspondiendo a la siguiente composición.

Agua de mar	268.45	278.11
Agua Dulce	0.L	0.1
Hielo Continental . .	4.5	4.5
Vapor de agua	0.003	0.003

Todas las aguas naturales, no son puras, sino que llevan disueltos o en suspensión, algunos gases y sólidos. Todas estas impurezas según sea la capa impermeable sobre la que descansan o se deslizan, así en las rocas cuarcíferas según Konigsberger y Muller tienen la siguiente composición media:

% EN PESO.	
H2O	85
CO2	5
K, Li	1.5
Na	1.5
Ca	0.3
% EN PESO.	
CO3	3.5
Cl	1.5
SO4	0.7

Se han hecho análisis de agua contenida en cavidades de rocas graníticas y se ha encontrado que las sales que abundan en este tipo de lecho son NaCl y Na₂SO₄. teniendo las sales K y Ca una menor proporción.

Las aguas subterráneas constituyen soluciones de bicarbonatos, sulfatos de cloruros y metales alcalinos y alcalinoterreos. La formación de estas soluciones, algunos autores, la explican así: Estas aguas por lo general están cargadas de CO₂ que disgrega a todos los minerales formando nuevos compuestos como carbonatos, bicarbonatos, sulfatos de sodio, potasio, calcio y magnesio, silicatos alcalinos solubles, etc., tomando en cuenta que los carbonatos

alcalinoterreos no son estables si no hay una proporción de CO₂, se ha llamado a éste, ácido carbónico correspondiente.

El exceso de CO₂ que exista en estado libre se le llama ácido carbónico agresivo, teniendo el inconveniente de atacar las tuberías, disolviendo el hierro, en forma de bicarbonato. El CO₂ que entre en la formación del CaCO₃ se llama ácido carbónico combinado correspondiendo a lo que se llama dureza temporal de las aguas.

El término dureza en el agua se refiere al comportamiento de la misma con el jabón. Una agua blanda disuelve fácilmente el jabón, no paas lo mismo con el agua dura. Se dice que la dureza es temporal cuando desaparece hirviéndola y permanente cuando persiste después de hervida.— Este comportamiento se debe a las sales de Ca y Ma., como son los carbonatos y sulfatos, cuando desaparecen éstas o se reducen al mínimo se tiene una agua blanda. La unidad de dureza es el grado hidrotimétrico. A este respecto existen 3 tipos de grados, el Inglés, Francés y Alemán.

El grado Inglés corresponde a una parte de CaCO₃ en 70,000 partes de agua que son 100,000. En cuanto al grado Alemán, corresponde una parte de OCa en cien mil partes de agua.

En los E. U. A., se expresa la dureza en partes por millón.

La determinación que hicieron los alumnos de 3er. Año de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico de Durango, de la dureza del agua del pozo del mismo Instituto, que surte parte de la Ciudad, arrojó en una primera aproximación 16.8 grados alemanes de dureza permanente. Esto explica porque la espuma con jabón de lavar es muy escasa o casi nula en el uso doméstico.

Por otro lado no es recomendable el ablandamiento demasiado del agua, cuando menos la potable, porque se altera el equilibrio que debe haber en la razón, CaO /CO₂ en favor del CO₂ atacando la tubería como ya se dijo. Se está haciendo un estudio para instalar una planta tratadora de aguas en el laboratorio de Ingeniería Química del Instituto Tecnológico de Durango con el fin de controlar mejor el agua que se envía a la ciudad.

En la industria, tomando como un

Notas de la Casa del Estudiante

Duranguense en México.

Por **HIRAM MEDRANO R.**

PASANTES.— Nuevamente la Casa del Estudiante Duranguense en la Capital de la República, ha permitido que seis de sus hijos hicieran realidad uno de sus más grandes anhelos: ser un profesionista.

Tocó el año pasado terminar sus estudios en el Instituto Politécnico Nacional a los siguientes duranguenses:

Guillermo Alvarado Canales.

Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica.

Marcelo Oswaldo Vaquera.

Ingeniero Electricista.

Mario Rosales Díaz.

Ingeniero Arquitecto.

Rodolfo Cruz Orozco.

Ingeniero Geólogo.

Alejandro Torres Reyes.

Ingeniero Metalúrgico.

Francisco Rodríguez Ruiz.

Ingeniero Arquitecto.

Todos ellos lograron realizar su carrera gracias a la Casa del Estudiante Duranguense en México, que ha través del tiempo, ha hecho realidad los anhelos de muchos estudiantes de nuestra Patria Chica, y que, por falta de recursos económicos, no pueden por sí mismos sostener sus estudios en las grandes instituciones de la capital.

La Casa del Estudiante Duranguense en México, se encuentra sostenida por la denodada y valiosa ayuda del Gobierno progresista del Estado de Durango, y que ahora se encuentra bajo la dirección del señor ingeniero Enrique Dupré Ceniceros, por cooperación de la Secretaría de Salubridad y Asistencia, así como por las módicas cuotas de los propios estudiantes que en ella residen.

Es increíble, que la Casa del Estudiante de que hago mención, sea, a todas luces, el hogar ideal del joven que va en busca de un lugar apropiado para vivir, relativamente como en su propio hogar. Así pues, los muchachos de la Casa del Estudiante Duranguense, tienen un segundo hogar, ya que cada uno de los jóvenes que ahí residen se imponen por sí mismos, una estricta disciplina orgánica, se rigen por un Reglamento que ellos mismos han creado, tomando en cuenta las posibilidades económicas, sociales y el gran deseo que anima al joven que va

de la provincia en busca de nuevos y amplios horizontes de cultura, así como, suficientes aspiraciones de convertirse en lo futuro en un ciudadano útil a su Patria y por ende a la Sociedad donde actuará como entre social; es más, en la Casa del Estudiante Duranguense los muchachos son ellos mismos los amos y servidores de sí mismos, son ellos los que dirigen las actividades de alimentación, superación científica, cultural de estricta disciplina.

Actualmente las tres principales Secretarías de la H. Mesa Directiva que labora en la Casa del Estudiante Duranguense, y que son Secretario General, Secretario del Interior y Secretario del Exterior, se encuentran ocupadas por el estudiante del 5o. Año de Ingeniería Química, Alfonso Salazar Cárdenas, José Quintana del 4o. Año de Ingeniería Mecánica y Oscar González Salas del 4o. Año de Ingeniería Bioquímica, respectivamente.

BAILE ANUAL.— Tal como lo había pronosticado, el tradicional baile anual de los Estudiantes del Politécnico de la Casa del Estudiante Duranguense fue todo un éxito. Estando amenizado por las magníficas orquestas de Beto Díaz de Fresnillo, Zac., y la de Nuco Cisneros de esta ciudad. Fue el día 19 de enero a las 22 horas cuando el Salón de Cristales del Auditorio del Pueblo de Durango se vió colmado de luz, alegría y ambiente estudiantil y dando la asistencia de las principales Reinas y Embajadoras de las principales instituciones de la localidad un toque principal para el lucimiento de este magnífico y grandioso sarao que como antes digo, resultó todo un memorable acontecimiento lleno de éxito. Luciendo todas ellas su juventud y belleza así como la gran simpatía con que cuentan en nuestra mejor sociedad ya que todas las personas que asistieron, a su paso les brindaron los más cariñosos aplausos.

Nos honraron con su asistencia las siguientes señoritas: Danny Stevenson en representación de su hermanita la juvenil y hermosa soberana de nuestros queridos hermanos los estudiantes del Instituto Tecnológico Nella I, la

(Pasa a la Pág. No 35)

La Sabiduría de los Libros

Por Luis E. F. Bolívar

Para Thales de Mileto, el elemento primitivo de donde todo surgió es el agua, Aristóteles en el libro I Capítulo Tercero de la metafísica enseña "Thales, fundador de este género de filosofía da como principio de todas las cosas el agua; por tanto la misma tierra le parece sostenerse en el agua. Probablemente sacó esta conclusión de que veía que todas las cosas se alimentan por medio de lo húmedo, incluso el calor de ahí procede, y aún la vida animal. Aquello de donde las cosas proceden es el principio universal; y además de esta primera razón apoyaba su conclusión sobre que las simientes de todas las cosas son de naturaleza húmeda, ahora bien el agua es el principio de la humedad".

ARQUIMIDES GRITA ¡EUREKA!

Habiendo ordenado Hierón, tirano de Siracusa, la construcción de una corona de oro, y teniendo dudas de que la corona fuera de oro puro, tal como la había encargado, pidió a Arquímedes que buscara la forma de resolver el problema sin romper la corona, desde luego.

El sabio anduvo tiempo preocupado con el problema, y reflexionaba hasta cuando se bañaba. Uno de esos días en que se bañaba y reflexionaba tuvo uno de esos rasgos característicos de los genios, la de vincular dos hechos aparentemente sin relación.

Hacia mucho tiempo que en la bañera el agua lo levantaba, lo empujaba hacia arriba, pero de pronto tuvo el chispazo genial y se dio cuenta que podía averiguar lo de la corona sumergiéndola en el agua. Loco de alegría salió corriendo por las calles de Siracusa gritando ¡EUREKA! ¡EUREKA!

La gente acostumbrada a las distracciones del sabio más famoso de la ciudad, lo miraba sin embargo con asombro pues en su excitación había olvidado vestirse y corría desnudo.

Nosotros no sabemos aquí el procedimiento mediante el cual el sabio logró resolver el problema de la corona, por otra parte no se sabe cómo fue exactamente. De todos modos lo importante es que Arquímedes en el baño e



El Lic. Gustavo Domínguez fue la voz de México en Europa.

Después de dos meses de viaje de estudios por el extranjero nuevamente está el Lic. Gustavo Domínguez ocupando el banquillo de la cátedra en nuestras aulas técnicas.

Estamos enterados que este viaje resultó de todo el agrado y el éxito esperado para el Lic. Domínguez ya que tuvo el alto honor de que su arte, oratoria fuera la que diera a conocer a la Europa el pensamiento y la cultura de nuestra nación; su voz fue la voz de 17 miembros del grupo y de una juventud provinciana que se enorgullece de ello.

En el Lic. Domínguez Durango estuvo dignamente representado; y según nos lo manifestó el orador duranguense sus triunfos y las preseas recibidas en el extranjero las concidera para Durango.

cipio que lleva su nombre. (Principio de Arquímedes).

LA NUTRICION DE LOS VEGETALES.

Todo el mundo conoce la importancia de los vegetales en la alimentación humana, nos alimentamos directamente de vegetales o de parte

(Pas a la 11)

LA VOZ DE LOS FORJADORES

Nuestro Instituto Tecnológico 1963

Más vale encender una humilde vela que pasarse la vida maldiciendo la oscuridad".

Proverbio Chino, Siglo II. A. C.

Por el Dr. Juan de Dios Barrios.

Estos muchos hechos inquietos y preocupados, que editan la revista "Miras Técnicas"; me han pedido que elabore un artículo para su órgano periódico, y lo hago en la íntima complacencia que produce el halago de saber, que gentes que probablemente no habían nacido hace veintidós años en que empezamos a inquietarnos por la educación Técnica y su desarrollo en México, reconocen nuestra militancia en las filas de un grupo a quien no se puede abandonar de por vida, cuya bandera ondea señera en el viejo cuadrilátero del Instituto Politécnico Nacional.

El comienzo de un año, invita al análisis y a la crítica y como nosotros somos gente, que aún a costa del sacrificio personal tratamos de conservar el derecho de boca, que es para nosotros un derecho sagrado, intentaremos pues el análisis de nuestra casa, en los albores de este nuevo año.

Casi súbitamente nos encontramos que, esta Escuela se ha convertido en un centro de Estudios Superiores y que en breve las primeras generaciones de profesionistas irán a egresar las filas de Técnicos de todas las especialidades que luchan por el mejoramiento efectivo de nuestra Patria, sin embargo, estamos muy lejos aún de sentirnos siquiera medianamente satisfechos, estamos rodeados de innumerables defectos y escaseces, y con el problema constante de una superprolación escolar que por una parte dificulta la enseñanza, y por la otra impide que aquellos alumnos quienes realmente desean estudiar, puedan recibir la atención necesaria de maestros e instructores, lo que, sumado a los antiquísimos y deficientes métodos de enseñanza, (en los que predomina el viejo sistema verbalista de conferencias), deja mucho que desear en la formación de los alumnos desde los ciclos más elementales hasta los más avanzados,

Hay serias carencias en Laboratorios y Talleres, y además las filas de la docencia aún tienen muchos huecos por llenar, sobre todo necesitamos ese tipo de maestro que, como el recién llegado ingeniero Castellanos, consagren todo su tiempo a la enseñanza, actividad a la que bien se puede dedicar toda una vida.

Quienes tuvimos la fortuna de escuchar a las primeras autoridades del país, y muchas veces del continente, en las distintas especialidades de nuestra formación profesional, comprendemos que, se debe de buscar una solución a ese hueco difícil de llenar, hacerlo dinámicamente, inteligente, con un tezón y un cariño digno de una de las mejores causas, cuando este Instituto tenga en el país o en el extranjero siquiera diez profesionistas especializándose en la enseñanza de la rama que hayan elegido, empezaremos a vizorar una esperanza de solución.

Por otra parte los faltantes, la escasez, los aparatos y las máquinas que deben adquirirse es algo que reclamará un esfuerzo casi sobrehumano, pues las necesidades nuestras deben de compaginarse con las de todo un país, que es secularmente pobre, y que está empeñado en una fatigosa lucha hacia el progreso, a la fecha, y aunque en corta escala la Iniciativa Privada y el Gobierno del Estado han hecho posible la creación de una nueva escuela Subprofesional, necesaria en nuestro medio y concebida realísticamente, pero an contando con esas dos fuentes de ayuda, seguimos en déficit, como ocurre en casi todas las instituciones educativas.

Yo creo que, sin desvirtuar la finalidad de universalismo de la enseñanza, se debería pedir a los alumnos una cooperación económica, aunque por lo reducido de ella, ésta resultará casi simbólica, sin embargo cumpliría con dos finalidades, la material, que en algo ayudaría a resolver los problemas siempre presentes, y la psicológica de que, nuestros estudiantes al pensar que su educación se recibe siempre a cambio de nada, en ocasiones muestran una irresponsabilidad casi sublime,

(Pasa a la Pág. 35)

Honor a Quién

Es justo aclarar que en esas dos ocasiones no se llevó el nombre de INSTITUTO TECNOLÓGICO porque la dirección de nuestra escuela no lo permitía y fue hasta el actual Campeonato Municipal, cuando el Sr. Francisco González G. dando muestras de un verdadero cariño y amor por el INSTITUTO TECNOLÓGICO (que fue su escuela) de nueva cuenta proporcionó a los muchachos integrantes del equipo de 2a. fuerza, uniformes completos; y además él mismo tuvo la iniciativa de que se llamara INSTITUTO TECNOLÓGICO.

Ahora sólo nos resta hacer un llamado a todos los integrantes de este equipo, para que cumplan y pongan en cada juego todo lo que está de su parte para no defraudar a una persona que tanto se preocupa por los colores GUINDA Y BLANCO de nuestro glorioso TECNOLÓGICO.

La Sabiduría de

de ellos, que a su vez se han alimentado de vegetales. Todo ser vivo se nutre. Esto significa que incorpora a su organismo ciertas substancias que sufren después o se adaptan de modo tal que pasen a formar parte de los propios tejidos vivientes, o bien se eliminan. De un modo general, se llama alimento a toda substancia o material que un organismo vivo recibe del exterior y que contribuye a mantener su vida así son alimentos para el hombre el pan, el agua, y el aire. Los vegetales tienen sus alimentos propios, que en el caso importante de las plantas verdes son muy reducidos, en cuanto a su número; el dióxido de carbono, el oxígeno, el agua y las sales minerales. Los dos primeros son tomados del aire, por las plantas verdes, mientras que las restantes son absorbidas del suelo por las raíces de las mismas plantas.

Apuntes sobre la

fer Rosalío Rosales que iba en la salpicadera izquierda fueron los primeros que recibieron la andanada de balas expansivas, el carro ya sin gobierno se fue a estrellar contra un árbol, nos salimos disparando para rematarlos, sólo uno de los ocupantes salió con vida después recogimos nuestras cosas y salimos sin apuros del pueblo, no había por qué apresurarse todo estaba arreglado con el gobierno.

Hasta aquí lo relatado por Librado Martínez, el cuerpo del General Villa fue tendido en uno de los cuartos del Hotel Hidalgo (que era de su propiedad) y fue enterrado en el panteón municipal con todos los honores inherentes a su rango. Tiempo más tarde fue violada su tumba y cercenada la cabeza con fines hasta hoy ocultos, por lo que el municipio decidió poner una gran loza de cemento que es lo que actualmente tiene por todo monumento, vemos que a cerca de cuarenta años de su muerte no se ha hecho justicia a su enorme cooperación a la causa de la Revolución y sigue su tumba olvidada. Actualmente existe en la ciudad de Parral un comité formado por ex-soldados villistas que está realizando una colecta con el fin de proporcionar un monumento más digno al General, aunque sin salirse de los límites del panteón porque toda gestión que se ha hecho en favor de un reconocimiento oficial tropieza con el tabú de la reclamación del gobierno norteamericano por lo del asalto al pueblo de Columbus en territorio americano hecho por el propio Centauro.

Sin embargo la historia juez implacable ya empieza a dictar sus normas ya que ha pesar de los años no se olvida su recia figura y no ha logrado el tiempo empañar sus dotes de gran estratega, ni los insultos de sus detractores sacarlo del corazón del pueblo.

ALMACENES MATAR

Al Servicio de Durango Ropa y Novedades

20 de Noviembre y Progreso

DE LOS TÉCNICOS MADEREROS

¿Valdrá la Pena Estudiar 12 Años?

Por ANDERSON

El día dos de septiembre de 1958 se iniciaron los cursos de la carrera Subprofesional de Técnico Maderero Industrial; hasta la fecha han recibido sus diplomas 13 alumnos, es decir que la industria forestal cuenta ya con 13 técnicos a su disposición.

Desgraciadamente la aceptación que hasta ahora a dado la industria a estos técnicos es nula y actualmente la mayoría de ellos se encuentra desempeñando trabajos que no van con su carrera, pues cualquier persona podríamos decir analfabeta con 1 ó 2 semanas de práctica puede desempeñarlos correctamente, valdrá la pena estudiar seis años de primaria, tres de secundaria, y tres de subprofesional para terminar en esta condiciones, de ninguna manera, y por lo mismo debemos tratar de encontrar una solución más o menos acertada a este problema que no es solamente nuestro sino de las personas que vienen de la necesidad de esta carrera la fundaron, para que ahora que ha dado sus frutos, podríamos decir que la han abandonado.

Después de meditar hasta donde nuestras facultades lo permiten, podemos afirmar que la falta de aceptación de esta carrera se debe a lo siguiente:

El personal con el que cuenta actualmente la industria que ha sido formada a través de la práctica sin tener nociones teóricas, no puede ser desplazada por los técnicos o en otras palabras, no existen vacantes.

Muchas de las industrias han sido proyectadas y llevadas a cabo por sus propietarios y por lo mismo afirman que tienen todos los conocimientos que los técnicos podían proporcionarles. Este hecho es muy significativo en México no tan sólo en las industrias forestales, sino en cualquier industria. Se debe a que cualquier individuo poseedor de un capital estudiaría la manera de obtener de dicho capital el máximo beneficio para la cual proyecta y lleva a la realidad empresas para después imperar en ellas únicamente sus puntos de vista, su inteligencia y sus conocimientos así encontramos al frente de algunos indus-

dustriales a individuos de escasos conocimientos técnicos pero que han contado con un factor que es el económico.

Otra de las causas es el hecho de que los pocos técnicos que la industria acepta son extranjeros; los conocimientos de la técnica están al alcance de la mayoría de las personas que la deseen, no son patrimonio de ningún país y en especial y un técnico nacional, no tiene porque carecer de ellos.

En las industrias de México es de lamentar las preferencias por técnicos extranjeros a pesar de que los mismos exigen una remuneración que no se puede comparar con la de un técnico nacional.

Una vez que hemos descubierto **estos tres aspectos podemos opinar** su solución y al respecto diremos: que es necesario convencer a la industria de la necesidad de técnicos y además convencerla de que los técnicos nacionales son tan completos como los extranjeros, no debe existir en México el falso concepto de que todos los extranjeros o norteamericanos reúnen cualidades especiales que están vedadas a todos los productos del país.

Si no es posible convencer a la industria es necesaria la formación de otras que reconozcan la capacidad de cada técnico o que demuestren su incapacidad.

Puede encargarse de la instalación de una fábrica de un producto o de varios productos forestales secundarios, de su mantenimiento, producción, etc.

Puede dedicarse a la producción de moldura, puede desempeñar favorablemente en una planta preservadora o impregnadora de madera.

Puede llegar a instalar una fábrica de triplay y encargarse de ella su producción y mantenimiento, etc.

Si contara con los laboratorios y talleres necesarios podía llevar a cabo investigaciones de gran importancia para la industria, tales como encontrar una forma fácil y económica de obtener activado, encontrar la mejor aplicación de los productos de la

El Agua y su

ejemplo las calderas o generadores de vapor, que consumen grandes cantidades de agua, las condiciones de la dureza, así como las proporciones de Ca^{2+} deben reducirse según el tipo de caldera. Es decir se exige una agua más blanda que para el agua potable, así mismo hay que desgasificarla.

Las primeras calderas no tuvieron el problema de tratar el agua, ya que el área de calefacción era mínima y la producción de vapor era poca, entre los otros factores. Pero conforme fueron apareciendo las incrustaciones en una forma más notable, como producto de la dureza del agua, estas incrustaciones provocaron la diferencia de presiones dentro de la caldera, causando verdaderas explosiones.

Se podría indicar que:

Para caldera tubular de caldeo interior entre 1-15 atmósferas con una carga en la superficie de calefacción de 20 Kgs mt^2 , h. la dureza en grados alemanes debe ser inferior a 8.

Calderas multitubular con la misma variación de presiones que la anterior, con una carga en la superficie de calefacción menor de 18 Kgs mt^2 h. la dureza correspondiente no debe pasar de 6. Así se podría continuar haciendo una tubulación para todas las especificaciones, hasta llegar a la caldera Benson o equivalente, entre 100-150 atmósferas con carga ilimitada en la superficie de calefacción y en la cual se utiliza agua purísima, condensada.

En la corrección de la dureza de las aguas se siguen varios métodos, desde los térmicos, hasta los de intercambio iónico.

Este último método se inicia con las primeras investigaciones Geológicas cuando se encontró que existía una permutación entre los iones de una solución y un sólido insoluble. Los permutadores que existen en el subsuelo son del tipo de la arcilla o sea de naturaleza silícica. La permutación de iones juega un papel importantísimo en la alimentación de los vegetales. De acuerdo con esta observación y para los fines prácticos se utilizaron en un principio las zeolitas, que son sustancias del tipo silícico. Después se emplearon los permutadores de carbón. Con este tipo de permutadores tan sólo se obtenía una permutación de cationes, posteriormente vinieron las resinas sintéticas que hicieron la permuta de los aniones, lográndose con ello la desmineralización completa del agua.

Las resinas intercambiadoras de iones son porosas, polímeros sintéticos orgánicos, por ejemplo, el Dower-50 es un cambiador de cationes que contiene grupos sulfatos con cargas negativas y que pueden ser neutralizadas por un número equivalente de cationes. La amberlita IRA-400, Dower-1 y Dower 2, son cambiadores de aniones porque contienen grupos amoníacos con cargas positivas, neutralizándose con el equivalente de aniones.

Intencionalmente se ha escogido la callera como campo de acción del agua en la industria porque son pocos los procesos donde se elimina aquella. Siendo además en este caso donde se presenta el problema de la dureza del agua causando bajos rendimientos, molestias continuas y en ocasiones la muerte para quienes operan este equipo.

BIBLIOGRAFIA.

- Geoquímica - Kalervo Kankama y Th. G. Sahama.
- Tecnología Química - Karl Winnacker y Ernest Weinghertner.
- Calderas de Vapor - Marcelo Mesny.
- Instructivo "Lewatit" a base de Poliestireno - Bayer.
- Synthetic inorganic Chemistry - William L. Jolly.

CAZANDO NOTICIAS

La justicia es humillada cuando al delincuente rico no se le castiga, cuando al explotarse le sigue permitiendo vivir del ignorante. Cuando se mofan de nuestra constitución los influyentes.

Muchas, muchas veces ha sido derrotada la justicia como lo fue ahora en S. L. P., por los que atacaron el texto único.

Si el lector ha creído algún día en las propagandas de "el que la hace la paga", o que "no hay crimen se en profeta"; pues hoy en día soy ni sanime quizás nosotros alcanzaremos a ver efectivos estas frascitas.

¿VALDRA LA PENNA

La destilación seca de la madera, la forma para producir maderas prensadas y encontrarseles su mejor aplicación; en una palabra buscar el aprovechamiento integral del árbol para beneficio de todos los mexicanos y para el engrandecimiento de nuestra patria.

Para lograr que nuestra carrera pueda colocarse en el lugar que le corresponde para desempeñar correctamente sus funciones necesitamos la confianza y la ayuda de todas las personas e instituciones relacionadas con ella y en especial de todas las personas a quienes se deba su fundación.

La Voz de...

Y ya que que Psicología hablamos, es de inaplazable necesidad la creación de un departamento de Psicopedagogía, o simple vista esto no haría sino recargar algo nuestra deficiente economía, pero realmente lo que lograría serían importantes ahorros en tiempo, dinero y esfuerzos, analizando a tiempo dos factores primordiales, primero la posibilidad del estudiante de realizar los esfuerzos y obtener los frutos necesarios en sus cursos, segundo; la orientación necesaria para no tener tan altos promedios de deserciones escolares en todos los ciclos o la producción de profesionales o sub-profesionales frustrados, que nunca podrán triunfar en un campo que no eligieron adecuadamente, o para el que no tienen las facultades mínimas de desarrollo en sus trabajos.

Para terminar, quiero traducir a ustedes el mensaje del Dean de la Universidad John Hopkins al despedir una generación de graduados hace ya varios años:

El objeto de esta Escuela es:

Desarrollar el carácter, hacer hombres. Pierde su propósito si produce pedantes instruidos, o simples artesanos, sofistas socarrones o practicantes pretenciosos. Su propósito no es tanto impartir conocimiento, sino estimular las inquietudes, exhibir los métodos, desarrollar poderes, fortalecer el juicio y vigorizar la moral, aumentando la integridad intelectual.— Deberá de preparar para el servicio de la sociedad una clase de estudiantes que deberán de ser ilustrados, juiciosos, prudentes, guías progresistas en cualquier departamento de trabajo o pensamiento se encuentren laborando ellos.

Creo que esta línea de pensamiento puede aplicarse en nuestro instituto.

Durango, Dgo., enero de 1963.

Dr. Juande Dios Barrios S.

Notas de la...

Srita. Rosita Martínez Reina del estudiantado normalista, Srita. Teresita Valenzuela Reina de la Universidad Juárez, Srita. Martha Avila por la Escuela de Medicina, Srita. Sarita Huerta por el Club de Ciclistas de Durango, Srita. Crispina Nevárez Reina del

H. Cuerpo de Bomberos de esta ciudad Srita. Hortensia L. Corral Reina del Auto Club Durango, la guapa Cecilia Reyes Embajadora del Instituto Tecnológico de Durango, Srita. Esther Peyro por el Club Sertóma, representando a los estudiantes de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del Instituto Politécnico Nacional la Srita. Virginia Medinaveytia y por último mostrando su envidiable belleza las Señoritas Politécnico que han reinado desde 1961 hasta la actualidad teniendo como súbditos a los estudiantes Politécnicos de la Casa del Estudiante Duranguense en México, ellas son: Srita. ALIA ISMAEL "Señorita Politécnico 1961" la linda Srita. TERE-SITA SAINZ "Señorita Politécnico 1962" y la guapísima Srita. MARIA DEL ROSARIO DE ALBA "Señorita Politécnico 1963".

La animación desde el principio fue creciente y quiero felicitar por medio de esta revista a los señores Raúl Reyes Orona, Jesús Medrano, Manuel Serrato, Jesús Ajax Pascoe y Oscar González Sáenz por su magnífica organización para la realización de este baile, así como a la Sociedad Duranguense por su relevante apoyo.

REQUISITOS DE ADMISION.— Ya para finalizar, quiero dar a conocer los requisitos para ingresar en la Casa del Estudiante Duranguense en la Ciudad de México, dichos requisitos se encuentran en el Título Primero, Artículo Primero, del Reglamento de dicha casa.

Artículo Primero:— Son requisitos indispensables para ingresar en la Casa del Estudiante Duranguense los siguientes:

- a).— Ser originario del Estado de Durango.
- b).— No contar con medios económicos para sufragar sus estudios en la ciudad de México.
- c).— Ser alumno regular y con un promedio general de estudios vocacionales preparatorianos de 7.5.
- d).— Pasar el examen de admisión que constará de las materias siguientes: Física, Química y Matemáticas; estos exámenes estarán basados en los estudios vocacionales o preparatorianos.

La Voz de...

Y ya que que Psicología hablamos, es de inaplazable necesidad la creación de un departamento de Psicopedagogía, o simple vista esto no haría sino recargar algo nuestra deficiente economía, pero realmente lo que lograría serían importantes ahorros en tiempo, dinero y esfuerzos, analizando a tiempo dos factores primordiales, primero la posibilidad del estudiante de realizar los esfuerzos y obtener los frutos necesarios en sus cursos, segundo; la orientación necesaria para no tener tan altos promedios de deserciones escolares en todos los ciclos o la producción de profesionales o sub-profesionales frustrados, que nunca podrán triunfar en un campo que no eligieron adecuadamente, o para el que no tienen las facultades mínimas de desarrollo en sus trabajos.

Para terminar, quiero traducir a ustedes el mensaje del Dean de la Universidad John Hopkins al despedir una generación de graduados hace ya varios años:

El objeto de esta Escuela es:

Desarrollar el carácter, hacer hombres. Pierde su propósito si produce pedantes instruidos, o simples artesanos, sofistas socarrones o practicantes pretenciosos. Su propósito no es tanto impartir conocimiento, sino estimular las inquietudes, exhibir los métodos, desarrollar poderes, fortalecer el juicio y vigorizar la moral, aumentando la integridad intelectual.— Deberá de preparar para el servicio de la sociedad una clase de estudiantes que deberán de ser ilustrados, juiciosos, prudentes, guías progresistas en cualquier departamento de trabajo o pensamiento se encuentren laborando ellos.

Creo que esta línea de pensamiento puede aplicarse en nuestro instituto.

Durango, Dgo., enero de 1963.

Dr. Juande Dios Barrios S.

Notas de la...

Srita. Rosita Martínez Reina del estudiantado normalista, Srita. Teresita Valenzuela Reina de la Universidad Juárez, Srita. Martha Avila por la Escuela de Medicina, Srita. Sarita Huerta por el Club de Ciclistas de Durango, Srita. Crispina Nevárez Reina del

H. Cuerpo de Bomberos de esta ciudad Srita. Hortensia L. Corral Reina del Auto Club Durango, la guapa Cecilia Reyes Embajadora del Instituto Tecnológico de Durango, Srita. Esther Peyro por el Club Sertóma, representando a los estudiantes de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del Instituto Politécnico Nacional la Srita. Virginia Medinaveytia y por último mostrando su envidiable belleza las Señoritas Politécnico que han reinado desde 1961 hasta la actualidad teniendo como súbditos a los estudiantes Politécnicos de la Casa del Estudiante Duranguense en México, ellas son: Srita. ALIA ISMAEL "Señorita Politécnico 1961" la linda Srita. TERE-SITA SAINZ "Señorita Politécnico 1962" y la guapisima Srita. MARIA DEL ROSARIO DE ALBA "Señorita Politécnico 1963".

La animación desde el principio fue creciente y quiero felicitar por medio de esta revista a los señores Raúl Reyes Orona, Jesús Medrano, Manuel Serrato, Jesús Ajax Pascoe y Oscar González Sáenz por su magnífica organización para la realización de este baile, así como a la Sociedad Duranguense por su relevante apoyo.

REQUISITOS DE ADMISION.—

Ya para finalizar, quiero dar a conocer los requisitos para ingresar en la Casa del Estudiante Duranguense en la Ciudad de México, dichos requisitos se encuentran en el Título Primero, Artículo Primero, del Reglamento de dicha casa.

Artículo Primero:— Son requisitos indispensables para ingresar en la Casa del Estudiante Duranguense los siguientes:

- a).— Ser originario del Estado de Durango.
- b).— No contar con medios económicos para sufragar sus estudios en la ciudad de México.
- c).— Ser alumno regular y con un promedio general de estudios vocacionales preparatorianos de 7.5.
- d).— Pasar el examen de admisión que constará de las materias siguientes: Física, Química y Matemáticas; estos exámenes estarán basados en los estudios vocacionales o preparatorianos.

EDITORIAL

"MIRAS TECNICAS"

órgano de información y un vocero de pensamientos del estudiantado técnico, y tribuna de la inquietud de la juventud.

- 3.— Que conociendo los problemas y la trayectoria de nuestra escuela estamos obligados a servirla en nuestras posibilidades; porque nuestra escuela necesita de este órgano periodístico por que nuestro Instituto necesita que cada parte de él por pequeña que sea lo conozca y para quienes no han encontrado perfectamente definida la finalidad y el carácter de "Miras Técnicas" los doy ha conocer en forma explicada.

Sus Objetivos:

Dar a conocer el Instituto Tecnológico.

- a) sus oportunidades.
- b) su labor social.
- c) sus proyectos.
- d) sus problemas.
- e) su espíritu de servicios.
- f) crear en la juventud el deseo de pertenecer al I. T. D.
- g) ganar la simpatía de la iniciativa privada.
- h) crear un estado de confianza en el pueblo.
- i) hacer conciencia en el alumnado y cortar su apatía hacia los problemas del medio en que existimos.

Medios:

- A) buena presentación.
- B) artículos de fondo con calidad periodística.
- C) selección cuidadosa de los temas que se tratan.

Y para que interpreten perfectamente nuestras aspiraciones les daré a conocer para que participen en su acercamiento las:

METAS DEL INSTITUTO:

Preparar el mayor número de jóvenes en todos los niveles de educa-

ción Técnica de tal manera de poder satisfacer las necesidades de la región
 Contar con mejores instalaciones de talleres y laboratorios.

Contar con un edificio para cada ciclo.

Contar con maestros de tiempo completo e investigadores.

Contar con los ciclos de postgraduados y de investigación.

Contribuir a la industrialización.

Poner al servicio de la Industria nuestra investigación.

EFECTOS DE LA BOMBA "H"

lor, arda y cauce flama. Los materiales claros en la ropa reflejan el calor mejor que los oscuros. La ropa delgada ofrece una protección mayor.

4.— El calor inicial o fognazo, representa aproximadamente el 30 % de la energía producida por la bomba.

5.— Los fuegos provocados instantáneamente por los fognazos, no constituyen nu serio problema y en algunas ocasiones son apagados por la terrible racha de aire que acompaña a la explosión.

6.— La naturaleza de las quemaduras en el cuerpo humano provocadas por el fognazo de una bomba atómica son comparables a los producidos por la flama de un cerillo o mecha de gas.

(b).— Fognazo.— El fognazo producido por una explosión atómica se distingue por su MAGNITUD y DURANCION, así como por su ola de choque que se dispersa en todas direcciones desde el punto mismo de la detonación. Esa ola de choque consiste en una fase positiva (la presión arriba de la atmósfera) seguida de una fase negativa (presión abajo de la atmósfera) actualmente la magnitud de esa ola de choque es medida en libras por pulgada cuadrada.

La ola de choque viaja con la velocidad del sonido.

La ola de choque del fognazo representa del 0 al 55% de la energía producida por la explosión de una bomba atómica en el aire.

La ola de choque procedente de una explosión en el aire, ocasiona una ola de reflejo en la superficie, la cual aumenta la sobre presión (llamada el efecto mach).

Las estructuras de los edificios y las paredes de ladrillo recibirán un daño grave, si es que se encuentran dentro de un radio de 1600 mts., en la zona de explosión.

Se continúa infringiendo ..

narraré el caso de un aserradero que, como muchos les mostraré la forma en que ha estado explotando desde muchos años atrás nuestros bosques, y cómo ha sido explotado nuestro campesino que desforesta nuestras serranías para enriquecer a los influyentes que sólo les dicen... Talen; y que aprovechando su miseria se les recompensa con miserios salarios por debajo del mínimo establecido por la ley.

Mencionaré de uno de estos aserraderos explotado como les he dicho por un influyente los siguientes métodos de explotar al trabajador.

Primeramente se les roba en su trabajo aprovechando de su ignorancia, de su necesidad, a continuación se les roba (y así debe llamarse, Robo), al establecer las tiendas de raya multicitadas; porque al trabajador no se le paga con dinero ni cada ocho días, ni cada quince, ni cada mes, sino que su trabajo se les paga con vales a la tienda; en donde se les vende la mercancía a precios exorbitantes que infringen todas las leyes y reglamentos establecidos; se pisotea nuestra Constitución normadora de la conducta de los mexicanos y voy a citar casos concretos de la venta de los artículos de primera necesidad que nutren al pueblo como es el maíz del que he sido testigo se vende a \$ 1.30 precio de vil explotación porque a veinte kilómetros de ese aserradero existen varios de esos ejidos que se han querido hacer de gran producción y en estos ejidos agrícolas que en esa época en que en el aserradero se vende el maíz a \$ 1.30 y el frijol \$ 3.00 en el ejido se compra el maíz a \$.50 esto es 30 cts. menos que el precio establecido por el gobierno, como se puede ver todos pensamos el, porqué el trabajador no lo adquiere en esos ejidos pero hay que advertir que el trabajador no recibe dinero por su trabajo, esto es violando las leyes del trabajo; y violando las leyes; al campesino se le compra su producto por intermediarios y no por el gobierno, y los que se siguen enriqueciendo con el sudor del productor son los explotadores en un escritorio. Porque el campesino como no confía en estos intermediarios que lo roban tampoco cree en las personas que le manda el gobierno a comprarles sus productos, porque los precios oficiales son sólo, ficticios.

En tercer lugar también llamo explotación al campesino el hecho de

que se sigan talando los bosques; con el consiguiente perjuicio para los habitantes de esas regiones.

Desde luego que para cuando nuestro estado sea un páramo estos influyentes ya tendrán asegurado su futuro y el de sus hijos. Y no volverán su vista como ahora lo hacían al ignorante trabajador que les soporta en estos trabajos donde cada uno puede dejar su vida sin que para estos humildes exista el seguro de vida a algo que los proteja y alivie sus males; porque el trabajador, que tiene la mala suerte de accidentarse sólo tendrá que resolver el problema de aliviarse.

El segundo gran responsable de esto es el pueblo mismo; porque alguien, he oído y tiene mucho de cierto que los pueblos tienen los representantes gubernamentales que merecen: y gran culpable es quien soporta tales afrentas a la dignidad humana porque quienes todo esto aguantan están mostrándose débiles o cansados; nos están haciendo saber que no se limita el pueblo heroico al que no importa su vida con tal de lograr para sus descendientes mejor vida; y si el pueblo lo soporta quizás merezca tenerlos.

Pero estoy declarando culpable también al pueblo no es para q' los influyentes abusadores y de mala voluntad continúen sus tropelías; porque a ellos he de advertir que ya está creciendo el pueblo nuevo; ya existe la juventud que les hará pagar sus deudas como las paga cualquier delincuente; ya ha nacido la generación de mexicanos que los colocará en el banquillo de los acusados si ahí merecen estar, ya existe quien estará acusando a todo aquél que se comporte como delincuente porque ya pisaron las cárceles aún los que se creen intocables.

Y si por muchos años hemos visto y sufrido en carne propia las injusticias y los abusos de este en adelante no pasarán por nuestra vista como hechos naturales estaremos denunciándolos y exigiendo justicia. Y si ahora sólo he mencionada la explotación hecha con los trabajadores de los bosques y de los ejidatarios; mañana estaremos mencionando a los responsables individuales.

Ha nacido ya una generación que lucha por el progreso de un pueblo que integrará por el engrandeci-

Breve Análisis...

ambos padres. Aquí el muchacho que se encuentra sin el auxilio de sus guías no tiene más remedio que dedicarse a la mendicidad y a la vagancia, y si el Estado no se hace cargo de ellos llegan, lógicamente, hasta el grado de robar.

En tercer lugar tenemos a los **divorcios y a los concubinatos**.— Los primeros no han llegado a constituir un gran motivo para la delincuencia en México, y además en realidad, los podemos reducir al caso anterior, ya que vienen siendo lo mismo: falta de padre falta de madre, etc. En cuanto a los concubinatos no los podemos pasar por alto, pues el hecho de que el padre tenga relaciones con otra mujer, provoca una serie de murmuraciones y comentarios entre los vecinos, lo que da lugar a que el muchacho sienta que los suyos y él mismo, son rechazados por los que los rodean y ello provoca conflictos de sentimientos en extremo dolorosos.

El cuarto y último caso, es el de los **hijos numerosos**.— Este caso es uno de los factores indirectos de la delincuencia, pues generalmente, una "constelación familiar" (perdonando la expresión), está en posibilidades económicas muy restringidas y por lo tanto la miseria achaca a los jóvenes a robar. Resumiendo ésto, se llega a la conclusión de que el caso de los hijos numerosos: I.— Engendra la pobreza y a veces la miseria. II.— Perjudica la buena educación. III.— Hace a sus padres negligentes y hace que descuiden las necesidades individuales de cada muchacho, por lo cual no ejercen la vigilancia necesaria.

Los cuatro casos antes mencionados, no son los únicos factores de la Delincuencia Juvenil, pues también tenemos, entre otros, a los niños fuera de matrimonio, a la literatura malsana, al factor económico y la familia, al cine que cada día aumenta sus exhibiciones de películas de tipo morboso al medio alcohólico, al estado físico y mental de la familia, etc., etc.

Después de haberles explicado, muy brevemente por cierto, algunos de los orígenes de la Delincuencia Juvenil y después de haber analizado a dicho problema superficialmente, ustedes se preguntarán: ¿Cuál será el remedio para detener este mal?

Según mi opinión personal, el problema de la Delincuencia Juvenil sí tiene solución. En primer lugar debemos de evitar que el muchacho se haga delincuente, ¿Cómo?. He aquí el gran problema de los padres y maestros, principalmente de los primeros. Todo muchacho debe tener en su hogar una base firme para sus principios y todo padre debe velar por los principios de su hijo; no es sólo darle techo, comida y vestido en abundancia, sino también hay que proporcionarle cariño, consejo y comprensión. Ahora, los maestros no sólo deben de educar al alumno en el terreno de la ciencia, sino también en el de la vida.

Y aparte de todo ésto, se ha llegado a la conclusión de que nosotros los jóvenes, también entramos en el aspecto de autoeducadores. Hay que razonar y ver hacia el futuro: "A qué nos conduce un camino de vicios y de delincuencia", "¿Qué objeto tiene que una señorita con un futuro prometededor por delante se rebaje y llegue generalmente al grado de prostituir por necesidad?".

De todos estos razonamientos que nos hagamos, lo más probable es que saquemos en limpio que todos juntos, padres, maestros y alumnos, debemos de trabajar y estudiar para lograr un México sin vicios, para lograr una Patria mejor.

Se continúa...

miento de una patria de la que se siente orgullosa; existe ya una juventud que está exigiendo las técnicas y la cultura para un pueblo del que brotó una juventud que sabe que el primer paso ha dar es ir con todos los mexicanos por el mismo camino. El que nos lleva a alcanzar la misma meta.

Una juventud que sabe, se resolverán muchos problemas si evitamos que se engañe al campesino ingenuo y mal preparado.

Una juventud que sabe que la revolución no podrá seguir viviendo de su primer impulso.

Emiliano Hernández Camargo,

Informe

ñado al pueblo mexicano y retardado la marcha de la Revolución.

Claro está que se han encontrado obstáculos que de ninguna manera serán determinantes. El proyecto es que cada sociedad de alumnos tengamos facilidades de moverse y trasladarse donde sea necesario.

PARA HACER DEPORTE DEBERAN EXISTIR PARTIDAS PARA LOS 10 MESES LABORABLES Y PRESUPUESTO ESPECIAL PARA LOS JUEGOS

Los estudiantes de provincia también hicieron notar la necesidad de que se tiene de cambiar el actual sistema de presupuestos para deportes ya que para hacer efectivamente el auge del deporte deberán existir las prácticas todo el año y no solamente un par de meses antes de los inter-tecnológicos para así aumentar la calidad de nuestros deportistas que desarrollarán mejor sus aptitudes.

BECAS PARA LOS ESTUDIANTES TECNICOS DE PROVINCIA.

Algo que apasionó mucho el espíritu de lucha de los congresistas fue el tema obligado de la grande; la gigante necesidad de **BECAS PARA ESTUDIANTES DE ESCASOS RECURSOS ECONOMICOS** en los Tecnológicos (¡Asómbrese en Durango sólo hay dos). Seguramente será ésta una de las necesidades que primero requieren de la atención del C. N. T. R. Y una de las que tendrá resolución definitiva en el próximo congreso; para inmediatamente ponerse en conocimiento y exigir a quien corresponde, que se dote a los Tecnológicos del número necesario y de la cantidad adecuada que permita el natural desarrollo, el desenvolvimiento y el incremento de la educación técnica en la provincia y cabe hacer notar que no se perdió el tiempo ni la oportunidad en las asambleas e inmediatamente se discutieron los planes y proyectos de distribución, encontrándose con las opiniones de que la beca debe darse más bien al que la necesita; **QUE AL QUE LA POSEE POR CALIFICACIONES O POR INFLUENCIA** y para esta afirmación el exponente se basó en la afirmación de que un estudiante con el estómago vacío no podría dar igual rendimiento que el

alumno que no tiene dificultades ni incomodidades. El establecimiento de becas evitará indudablemente la deserción y el bajo rendimiento de los alumnos así como el mayor número de inscritos.

LAS ESTADISTICAS DEBERAN DECIDIR QUIENES TENGAN MAS NECESIDADES DE ELLAS.

Un examen de las necesidades económicas de cada región deberá determinar los Tecnológicos que más alarmantemente las requieren. Ya que existen estados que por las mismas condiciones de situación geográfica tienen más medios de subsistencia que otros que se encuentran en situaciones desfavorables y con una naturaleza hostil, entre los primeros están los Tecnológicos de Cd. Madero y Veracruz que no sólo viven de los subsidios de la federación, sino también de la cooperación de las industrias que en estos estados ya existen. Entre los desfavorables está nuestro Tecnológico que no recibe tales ayudas y que se ha desarrollado en condiciones desfavorables.

COMISIONES MIXTAS.— Se hace necesaria la formación de comisiones mixtas que hagan una distribución de becas de acuerdo con las necesidades reales y después de un estudio profundo; estudio que arrojará la evidencia de dar preferencia a los estudiantes del agro y de fuera de las ciudades.

Para la distribución se hace necesaria la intervención de personas honestas y una perfecta coordinación grada por representantes estudiantiles de la comisión de becas estará ínteles; representantes de la dirección y del consejo técnico (en Cd. Madero ya existe la secretaría de becas).

BOSQUEJO DE LO QUE SERIA LA COMISION DE BECAS.

COMISION
PRESIDENTE
SECRETARIO GENERAL
SOCIEDAD DE ALUMNOS
SECRETARIO DE BECAS
MAESTROS
DIRECTOR, SUBDIRECTOR.
COMISION DIRECCION
CONSEJO TECNICO.
CONSEJO TECNICO CONSUL-

(Para a la Página N° 40)

El Libro de Texto

bros se ha impuesto, y sus doctrinas sin sectarismos de ninguna especie han llegado a la conciencia nacional.

Y no se olvide que si alguno de estos libros hubiera tenido siquiera una leve señal equívoca, sus detractores la habrían exhibido como trofeo de triunfo irrecusable. Con aquel destello de error tendríamos una hoguera encendida y destructora.

Claro que los autores de tan falaz diatriba no se cansan y por, todos los medios se empeñan ahora en descubrir nuevos y posibles errores.

Destruído el ataque contra el contenido quieren hoy apoyarse en un punto qué, de antemano, imaginan vulnerable y por lo mismo útil para defender su tesis.

Los nuevos enemigos afirman que los tales libros amén de ser gratuitos y obligatorios, son arbitrariamente únicos. En lo primero no se engañan en efecto son gratuitos y obligatorios porque gratuita es la educación primaria que se imparte en la nación y porque ésta, necesariamente responde a un sentido acorde con las normas expuestas en la Constitución, que implican una filosofía de auténtica libertad de conciencia.

Unificar dispersas críticas de enseñanza, imprimir en esta una intención patriótica en la adecuada exaltación de nuestros valores nacionales fundamentales, hacerla asequible por todas las manos infantiles cualesquiera que sean los medios ambientes económicos en que se sustentan, parecen ser los ingredientes del delito de esa libertad que los rectores más reaccionarios del país han encontrado en la difusión del libro de texto gratuito.

Porque machacando en una argumentación que sería simplemente pedestre si no se hubiera evidenciado ya como decididamente calumniosa los retardatarios que no cejan en su propósito de violar la Constitución para servir fines de egoísmo buscando el restablecimiento de una educación confesional en México.

Han usado de todas las artimañas conocidas para estorbar la labor educativa del régimen.

Porque como nos dimos cuenta

que en la visita a León del Sr. Presidente de la República se enfrentó a un letrado infame en que se declaraba "Vergüenza de México el libro de texto" y no fueron los cobardes que en inocentes manos infantiles alzaron su protesta estulta muy lejos por la educada y única respueseta merecida "Los que son vergüenza para México son esas fuerzas oscuras que no dan la cara que se valen cobardemente de niños para expresar sus resentimientos.

En el libro de texto están recogidas las mejores enseñanzas de la historia: En el están las mejores esencias de la patria con él estamos y seguiremos formando con él la conciencia de los niños mexicanos para que ámen a México.

Que ese es el ineludible, insuperable camino de justicia que el pueblo no los reaccionarios y los egoístas reclama...

Informe

TIVO.— Los congresistas de Chihuahua llevaron como proyecto el establecimiento de consejos técnicos consultivos el cual fue objeto de consensado estudio por parte de los asistentes a las sesiones para posteriormente ser presentado a la consideración de la dirección.

SECRETARIO DE INTERCAMBIO.— Nos enteramos también que ya entraron en funciones la secretaria de intercambio y su funcionamiento será de la siguiente manera: En vacaciones cada sociedad de alumnos enviará a otro Tecnológico algunos alumnos; y recibirá de la otra el mismo número de estudiantes. Esto tiene importancia porque aumentará el caudal de conocimientos de los alumnos y relacionará al estudiante. El problema de gastos lo gestionará cada comité ejecutivo en su propio estado.

DURANGO SIN AMPLIACION POR NO EXISTIR PRESUPUESTO AL IGUAL QUE SALTILLO LAS OBRAS DEL TECNOLÓGICO DE CD. MADERO YA EMPEZADAS CONTINUARAN. DE ESTO SE HABLO EN LAS CITADAS REUNIONES Y ESPERAMOS HASTA DONDE SE HACEN REALIDADES.

LA QUE
XEDU **LE GUSTA**
A USTED

¡SÍ!

**DOBLE
COLA**

México
Quintana Roo # 78, Colonia Roma, P. Mex.
México D.F.



más cantidad... más calidad.



REG. S. S. A. No. 16516 "A" P. 722/62

PC-7-63